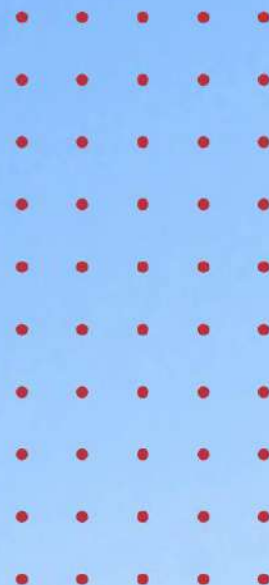




Μονάδα
Στρατηγικού
Σχεδιασμού
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών



ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ
ΣΧΕΔΙΟ
2023 - 2027

Πίνακας περιεχομένων

Ιστορικό Πλαίσιο και Καθεστώς Λειτουργίας.....	- 4 -
Σύντομη Παρουσίαση του Ιδρύματος	- 4 -
Προοίμιο.....	- 7 -
Όραμα	- 8 -
Αποστολή	- 10 -
Αξίες-Αρχές.....	- 10 -
ΑΝΑΛΥΣΗ SWOT.....	- 12 -
ΑΝΑΛΥΣΗ PESTEL	- 16 -
ΤΟ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ	- 20 -
A. Εκπαιδευτική Πολιτική.....	- 22 -
A.1. Εκσυγχρονισμός και αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών με επίκεντρο τους/τις φοιτητές/τριές μας, μεριμνώντας συστηματικά για την ευθυγράμμισή τους με τις ανάγκες της εθνικής οικονομίας και τις επιδιώξεις και τις ανησυχίες των φοιτητών/τριών μας	- 22 -
A.2. Η ενίσχυση των προοπτικών των Προγραμμάτων Σπουδών.....	- 23 -
B. Ερευνητική Πολιτική.....	- 27 -
B.1. Ενίσχυση του ερευνητικού δυναμικού του Πανεπιστημίου και υιοθέτηση καλών πρακτικών. -	28 -
B.2. Ενίσχυση των ερευνητικών δομών του Πανεπιστημίου και εφαρμογή συστημάτων διασφάλισης ποιότητας.....	- 29 -
B.3. Αποτελεσματικότερη διασύνδεση της έρευνας με τον παραγωγικό ιστό.....	- 29 -
B.4 Απλούστευση διαδικασιών διαχείρισης ερευνητικών έργων/προγραμμάτων και περιορισμός της περιττής γραφειοκρατίας που επηρεάζει τον τρόπο λειτουργίας του ΕΛΚΕ.	- 30 -
B.5. Αποτελεσματικότερη αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας	- 30 -
B.6.Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας και της ερευνητικής αριστείας.....	- 30 -
B.7. Αναζήτηση νέων χρηματοδοτικών εργαλείων για την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας. -	31 -
Γ. Διά Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση.....	- 34 -
Γ.1. Διαρκής ποιοτική αναβάθμιση και ενδυνάμωση των επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.	- 35 -
Γ.2. Αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.....	- 36 -
Γ.3. Ενίσχυση της εξωστρέφειας και διεθνοποίησης του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.....	- 36 -
Γ.4. Ενίσχυση της κοινωνικής προσφοράς και ευθύνης του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.	- 37 -
Δ. Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση.....	- 39 -
Δ1: Ισχυρή Διεθνής Φυσιογνωμία.....	- 40 -
Δ2: Ανάπτυξη και Ενίσχυση της Διεθνούς Κινητικότητας και της Προσέλκυσης Αλλοδαπών Φοιτητών -	41 -
Δ3: Ανάπτυξη της Εξωστρέφειας- Ενίσχυση της Επικοινωνιακής Πολιτικής του Ιδρύματος.....	- 42 -
Ε. Σύνδεση με την Κοινωνία και την Οικονομία και Ενίσχυση της Καινοτομίας.....	- 46 -

E1: Διασύνδεση με τους Αποφοίτους του ΕΚΠΑ.....	- 47 -
E2: Ενίσχυση της Καινοτομίας- Αξιοποίηση των καινοτόμων Ερευνητικών Αποτελεσμάτων	- 48 -
E.3: Σύνδεση με την Κοινωνία και τα ενδιαφερόμενα μέρη.....	- 48 -
E4: Ενίσχυση της Επιχειρηματικότητας και σύνδεση με την οικονομία.....	- 50 -
ΣΤ. Αναβάθμιση της Ποιότητας του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος.....	- 54 -
ΣΤ1: Ενίσχυση και Υποστήριξη των Φοιτητών/Φοιτητριών.....	- 55 -
ΣΤ2: Ενίσχυση και υποστήριξη των μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	- 56 -
ΣΤ3: Ενίσχυση και υποστήριξη του διοικητικού προσωπικού	- 57 -
ΣΤ4: Ενίσχυση και συνεχής βελτίωση των κτηριακών υποδομών και του εξοπλισμού του Ιδρύματος... 58 -	
ΣΤ5: Διοικητικός και Ψηφιακός Μετασχηματισμός.....	- 58 -
ΣΤ6: Ενίσχυση και διαρκής βελτίωση της ισότιμης πρόσβασης, των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.....	- 59 -
ΣΤ7: Ενίσχυση της ασφάλειας και προστασίας, της ισότητας των φύλων και της καταπολέμησης των διακρίσεων	- 60 -
Ζ. Βιωσιμότητα και Αειφορία	- 63 -
Z1: Ενσωμάτωση της Βιωσιμότητας στην Εκπαίδευση.....	- 64 -
Z2: Ενσωμάτωση της Βιωσιμότητας στην Έρευνα	- 64 -
Z3: Συμμετοχή και Ενδυνάμωση της Κοινότητας.....	- 65 -
Z4:Βιώσιμη διαχείριση Πόρων, Ενεργειακή Αποδοτικότητα, Ανανεώσιμες πηγές & Ανακύκλωση .	- 65 -
Z5: Διακυβέρνηση	- 66 -
Η. Στρατηγική Διασφάλισης Ποιότητας.....	- 69 -
H.1 Αναβάθμιση της ποιότητας και αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών.....	- 70 -
H.2 Αποτελεσματικότερη και ποιοτικότερη στήριξη των φοιτητών/φοιτητριών κατά τη διάρκεια των σπουδών τους	- 71 -
H.3 Αναβάθμιση της ποιότητας σε λοιπές ανεξάρτητες ακαδημαϊκές ή ερευνητικές δομές του Πανεπιστημίου	- 71 -
H.4 Ενίσχυση της ποιότητας σε θέματα ανθρώπινου δυναμικού	- 72 -
H.5 Αποτελεσματική αξιοποίηση των πόρων του Πανεπιστημίου, μεγιστοποίηση της ωφέλειας τους & ενίσχυση μέσω αναζήτησης πρόσθετων χρηματοδοτικών εργαλείων	- 73 -
H.6 Δημοσιοποίηση πληροφοριών – Ενίσχυση της διαφάνειας, της λογοδοσίας, της αμεροληψίας και της αντικειμενικότητας	- 73 -
Επίλογος	- 76 -

Ιστορικό Πλαίσιο και Καθεστώς Λειτουργίας

Το «Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών» ιδρύθηκε με το Βασιλικό Διάταγμα της 22ας Απριλίου 1837 με το όνομα «Πανεπιστήμιον του Όθωνος» προς τιμήν του Όθωνος (1815-1867), ιδρυτή του Πανεπιστημίου και πρώτου βασιλιά της νεότερης Ελλάδος. Στην πρώτη μορφή του περιλάμβανε 4 Σχολές: Θεολογίας, Νομικής, Ιατρικής και τη «Σχολή της Φιλοσοφίας και της άλλης εγκυκλίου παιδείας». Κατά τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του το Ίδρυμα είχε 33 Καθηγητές, ενώ τα μαθήματα παρακολούθησαν 52 φοιτητές και 75 μη εγγεγραμμένοι «ακροατές».

Αποτέλεσε το πρώτο Πανεπιστήμιο στο νεοσύστατο ελληνικό κράτος, καθώς και στην περιοχή των Βαλκανίων και της Ανατολικής Μεσογείου. Ο ρόλος του υπήρξε καθοριστικός, τόσο από ιστορική όσο και από κοινωνική άποψη, για την παραγωγή του επιστημονικού δυναμικού της χώρας, την προαγωγή της γνώσης και την προώθηση της πολιτιστικής ζωής στην Ελλάδα. Αποτέλεσε έναν από τους βασικότερους πυλώνες του ελληνικού κράτους, ενώ πάντοτε υπήρξε σημαντικό το κύρος του διεθνώς. Το 1862, μετά την κατάργηση της βασιλείας του Όθωνα, το «Πανεπιστήμιο του Όθωνος» μετονομάστηκε σε «Εθνικόν Πανεπιστήμιον». Με το νόμο ΓΩΚΕ΄ της 17ης Ιουλίου 1911, σύμφωνα με την από 4 Φεβρουαρίου 1849 διαθήκη του μεγάλου ευεργέτη Ιωάννη Δομπόλη, ιδρύθηκε το «Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον», το οποίο είχε κοινή Σύγκλητο και Πρύτανη με το «Εθνικόν Πανεπιστήμιον» και στο οποίο εντάχθηκαν οι Θεωρητικές Σχολές, Φιλοσοφική, Θεολογική και Νομική, ενώ το «Εθνικόν Πανεπιστήμιον» αποτελούσαν η Ιατρική και Φυσικομαθηματική Σχολή και το Φαρμακευτικό Σχολείο. Από το 1932 το «Εθνικόν Πανεπιστήμιον» και το «Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον» αποτελούν από κοινού, δυνάμει του άρθρου 1 του ν. 5343/1932, το «Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών». Το ΕΚΠΑ είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου, κατά τον νόμο πλήρως αυτοδιοικούμενο, υπαγόμενο σε κανόνες του δημοσίου δικαίου και εποπτευόμενο από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Σύντομη Παρουσίαση του Ιδρύματος

Το ΕΚΠΑ είναι το μεγαλύτερο ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα διαθέτοντας κατάλληλες υποδομές και σύγχρονο τεχνολογικό και υπολογιστικό εξοπλισμό για την κάλυψη των απαιτούμενων αναγκών για την ανάπτυξη και υλοποίηση του προτεινόμενου έργου. Τα Προγράμματα Σπουδών του έχουν πιστοποιηθεί με τον πληρέστερο δυνατό τρόπο και οι κατατάξεις του στις διεθνείς βάσεις αξιολόγησης αποδεικνύουν τη συνεχή βελτίωση του Ιδρύματος.

Προγράμματα Σπουδών, Ακαδημαϊκές Μονάδες και Εγκαταστάσεις

- 9 σχολές, εκ των οποίων οι 3 είναι μονοτμηματικές, και 38 τμήματα¹,
- 41 Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών ομώνυμα των Τμημάτων/ Μονοτμηματικών Σχολών που τα προσφέρουν,
- 2 αμιγώς αγγλόφωνα προπτυχιακά προγράμματα αποκλειστικά για αλλοδαπούς φοιτητές:
 - “BA Program in the Archaeology, History and Literature of Ancient Greece” το οποίο προσφέρεται από τη Φιλοσοφική Σχολή
 - “Medical Degree in English” το οποίο προσφέρεται από την Ιατρική Σχολή,
- 239 Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (εκ των οποίων 33 οργανώνονται σε ξένη γλώσσα),
- 72 Πανεπιστημιακές Κλινικές (62 ανήκουν στην Ιατρική Σχολή, 5 στο Τμήμα Νοσηλευτικής και 5 στο Τμήμα Οδοντιατρικής),
- 287 Πανεπιστημιακά Εργαστήρια που εντάσσονται σε επιμέρους ακαδημαϊκές μονάδες (Σχολές/Τμήματα),
- 17 θεματικά Πανεπιστημιακά Μουσεία που εντάσσονται διοικητικά είτε σε επιμέρους ακαδημαϊκές μονάδες (Σχολές/Τμήματα) είτε στην κεντρική διοίκηση, όπως το Μουσείο Ιστορίας και το Ιστορικό Αρχείο του Πανεπιστημίου,
- Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ) που οργανώνει ετησίως σημαντικό αριθμό επιμορφωτικών προγραμμάτων, προγραμμάτων κατάρτισης και δια βίου μάθησης,
- Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας και Καινοτομίας «Αντώνης Παπαδάκης» (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) στο πλαίσιο του οποίου αναμένεται να λειτουργήσουν Πανεπιστημιακά Ερευνητικά Ινστιτούτα,
- 2 οριζόντιες ερευνητικές υποδομές (core facilities),
- 2 Διδασκαλεία (Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών),
- Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (Κ.Υ.ΔΙ.ΜΑ.),
- Κέντρο Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας με την επωνυμία “Αρχιμήδης” (Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας),
- 18 Κέντρα Εμπειρογνωμοσύνης Σπανίων Νοσημάτων,
- 9 κτηριακά συγκροτήματα Βιβλιοθηκών,
- 2 Βιβλιοθήκες/Αναγνωστήρια της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας,
- 1 Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο.

Επιπλέον των ανωτέρω μονάδων κα δομών που λειτουργούν εντός του Ιδρύματος, το ΕΚΠΑ έχει συστήσει, συμμετέχει ή συνδέεται με διακριτά νομικά πρόσωπα ή νομικές οντότητες προς εξυπηρέτηση του σκοπού και της αποστολής του, ως ακολούθως:

¹ Επιπλέον των εν λόγω Τμημάτων, λειτουργεί και το Γενικό Τμήμα που ιδρύθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 15 του ν. 4589/2019 και παρέχει μόνο προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών.

- Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της περιουσίας του Πανεπιστημίου Αθηνών,
- Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του ΕΚΠΑ,
- 3 Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία: το Αρεταίειο και το Αιγινήτειο Νοσοκομείο (τα οποία είναι τα μόνα αμιγώς δημόσια πανεπιστημιακά νοσοκομεία στην Ελλάδα που ανήκουν σε Πανεπιστήμιο), το «ΕΥΓΕΝΙΔΕΙΟ ΘΕΡΑΠΕΥΤΗΡΙΟ» που λειτουργεί υπό τη νομική μορφή της ανώνυμης εταιρείας, καθώς και το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο (ΠΓΝ) «Αττικόν», το οποίο εντάσσεται λειτουργικά στο ΕΚΠΑ,
- Νοσοκομείο Κ. Τσαγκάρης Ανώνυμη Εταιρεία,
- Βοτανικός Κήπος Ιουλίας και Αλεξάνδρου Ν. Διομήδους,
- Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα (Ε.Π.Ι.), όπως το ΕΠΙ Ψυχικής Υγείας Νευροεπιστημών και Ιατρικής Ακριβείας «Κώστας Στεφανής», το ΕΠΙ Επιταχυντικών Συστημάτων και Εφαρμογών (ΙΕΣΕ) και το ΕΠΙ Μελέτης και Αντιμετώπισης Γενετικών και Κακοήθων Νοσημάτων Παιδικής Ηλικίας κ.α.

Ανθρώπινο Δυναμικό

Προσωπικό:

- Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.): 1.650
- Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.): 289
- Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.): 68
- Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.): 149
- Διοικητικό Προσωπικό: 1.021 (περιλαμβάνονται 38 υπάλληλοι με απόσπαση σε άλλους φορείς)

Φοιτητές:

- Αριθμός Προπτυχιακών (ενεργών) φοιτητών: 41.454
- Αριθμός Μεταπτυχιακών φοιτητών: 16.385
- Αριθμός Υποψηφίων Διδακτόρων: 9.032
- Αλλοδαποί Προπτυχιακοί Φοιτητές: 7.585 (3.166 ενεργοί έως ν+2 έτη)
- Αλλοδαποί Μεταπτυχιακοί Φοιτητές: 430
- Αλλοδαποί Υποψήφιοι Διδάκτορες: 240

Η παραγωγή καινοτόμου έρευνας στο ΕΚΠΑ είναι αλληλένδετη με την εκπαιδευτική αποστολή του και ενισχύεται μέσα από δημιουργικές συνεργασίες με κορυφαία ερευνητικά ιδρύματα, κυβερνητικές υπηρεσίες και κοινοπραξίες σε όλο τον κόσμο. Η ερευνητική πολιτική του ιδρύματος στοχεύει στην ποιότητα των παραγόμενων αποτελεσμάτων σε όλες τις επιστήμες και τομείς δραστηριοποίησης της ακαδημαϊκής του κοινότητας και είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την πολιτική ομαδικής και ατομικής διάκρισης, την επιβράβευση των υψηλών ατομικών επιδόσεων, τη δημιουργία ερευνητικών ομάδων και συνεργασιών και την καλλιέργεια ευνοϊκού

περιβάλλοντος για καινοτόμες δράσεις. Ενθαρρύνεται επίσης η διεπιστημονική έρευνα που προάγει την επιστημονική γνώση καθώς και την ικανοποίηση των ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας.

Την τελευταία τριετία, η μέση ετήσια χρηματοδότηση για τα έργα έρευνας και ανάπτυξης στα οποία συμμετέχουν οι καθηγητές του Πανεπιστημίου υπερβαίνει τα 60 εκατ. ευρώ. Τα ερευνητικά αυτά έργα εκτελούνται ή παρέχονται από τα μέλη ΔΕΠ, τους φοιτητές και το λοιπό προσωπικό του Ιδρύματος ή/και με τη συνεργασία άλλων ειδικών επιστημόνων. Στο πλαίσιο των περίπου **3.500 έργων** που υλοποιούνται στο ΕΚΠΑ μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ), απασχολούνται ετησίως **5.000 έως 8.000 ερευνητές**, μεταξύ των οποίων υποψήφιοι διδάκτορες, μεταδιδάκτορες, νέοι ερευνητές, επιστημονικό, τεχνικό και άλλο προσωπικό. Τα αντίστοιχα κονδύλια για έργα έρευνας και ανάπτυξης συμβάλλουν αποφασιστικά στην ανάπτυξη της έρευνας και στην ενίσχυση της φυσιογνωμίας του Ιδρύματος, στη μείωση της ανεργίας των νέων επιστημόνων και στην ανάσχεση της διαρροής επιστημονικού δυναμικού προς το εξωτερικό.

Προοίμιο

Στην παρούσα περίοδο συντελούνται θεμελιώδεις κοινωνικές και οικονομικές αλλαγές και μεταβολές του φυσικού περιβάλλοντος. Ως απόρροια των παραπάνω εξελίξεων το ΕΚΠΑ οφείλει να επιδείξει προσαρμοστικότητα, οξυδέρκεια και οραματική δράση για τη διαμόρφωση της φυσιογνωμίας του με τρόπο εναρμονισμένο στις νέες συνθήκες, ώστε να διατηρήσει και να βελτιώσει τον ιστορικό του ρόλο στην ανώτατη εκπαίδευση, αλλά και να παραμείνει ένας σημαντικός θεσμός της Πολιτείας ο οποίος θα καθορίσει το αύριο στην τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Το Ίδρυμα βασίζεται σε μια πολυετή εκπαιδευτική και ερευνητική εμπειρία που του επιτρέπει την προσαρμογή και τον εκσυγχρονισμό στον τομέα της μάθησης, της επιστήμης και της τεχνολογίας, έτσι ώστε να συνεχίσει να προσφέρει ξεχωριστή ποιότητα εκπαίδευσης στους φοιτητές του και να παράγει καινοτόμο έρευνα. Νέες μέθοδοι, μορφές, εργαλεία και στάσεις στην εκπαίδευση και τη μάθηση, οι οποίες υπαγορεύονται από τις εξελίξεις της επιστήμης, της τεχνολογίας και της κοινωνίας, οφείλουν να αναπτυχθούν από το Πανεπιστήμιο με δημιουργικό και αποτελεσματικό τρόπο.

Η ποιοτική ενσωμάτωση των διαδικασιών αντιμετώπισης των ολοένα και αυξανόμενων απαιτήσεων του εξωτερικού περιβάλλοντος στην καθημερινότητα του Ιδρύματος προϋποθέτει την ύπαρξη βασικών δομικών στοιχείων τα οποία να αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι μιας ολιστικής στρατηγικής προσέγγισης, ενός ρεαλιστικού και αποδοτικού συνάμα στρατηγικού σχεδίου.

Ο πολυσήμαντος ρόλος του ΕΚΠΑ σχηματοποιείται και εδράζεται μέσα από βασικά δομικά στοιχεία όπως:

- Τη βαθιά πίστη για την ουσιαστική συμβολή του ΕΚΠΑ στον σχεδιασμό της εθνικής στρατηγικής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και στην Έρευνα, με ανεξαρτησία και ουσιαστική αυτοδιοίκηση.
- Την ενίσχυση μιας οργανωσιακής κουλτούρας Ποιότητας που συνδυάζει ισοβαρώς εκπαίδευση και έρευνα, αρωγό στους στόχους και τα όνειρα των φοιτητών/φοιτητριών και των καθηγητών/καθηγητριών.
- Την προσπάθεια ενίσχυσης των υπάρχουσών δομών και δημιουργίας νέων εξίσου άρτιων υποδομών και εξοπλισμού.
- Τη διάθεση περαιτέρω ανάπτυξης εξωστρέφειας με την ενίσχυση ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών και διεθνών ερευνητικών συνεργασιών, με στόχο τη διεθνή ακτινοβολία και αναγνώριση στην εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία.
- Τον σχεδιασμό και την υλοποίηση διαδικασιών, χωρίς γραφειοκρατία, που θα διευκολύνουν την άσκηση της διδασκαλίας και της έρευνας, εξασφαλίζοντας σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας ευνοϊκές συνθήκες για να διακριθούν.
- Τη διεκδίκηση και την εξασφάλιση ικανοποιητικών αποδοχών για το ανθρώπινο δυναμικό του, που θα ανταποκρίνονται στα υψηλά προσόντα και στο υψηλού επιπέδου έργο που προσφέρουν.
- Την ευέλικτη και διαυγή διαχείριση των εσόδων του με στόχο την απρόσκοπτη χρηματοδότηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου και την ενίσχυση με πόρους του ακαδημαϊκού προσωπικού και τη διευκόλυνση της έρευνας μέσω της εξάλειψης της γραφειοκρατίας.
- Την ανάδειξη της διεπιστημονικότητας και τον σπουδαίο ρόλο των ανθρωπιστικών και κοινωνικών σπουδών και τη σύζευξή τους με τις θετικές επιστήμες και τις επιστήμες ζωής.
- Τον πρωτοπόρο ρόλο στην παροχή υψηλού επιπέδου κλινικού και εργαστηριακού έργου με ελευθερία στην άσκησή του σε δημόσιες και ιδιωτικές δομές με παράλληλη προσφορά προς όφελος ολόκληρης της ελληνικής κοινωνίας.
- Την ενθάρρυνση όλου του προσωπικού του να συμμετέχει ενεργά στη διαμόρφωση της στρατηγικής του ΕΚΠΑ.

Όραμα

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών στοχεύει να διατηρήσει και να ενισχύσει τον πρωτοπόρο ρόλο του. Το όραμά του συνίσταται στην ανάδειξη ενός σύγχρονου, λειτουργικού και παραγωγικού δημόσιου Πανεπιστημίου που θα αποτελεί μοχλό προόδου και ανάπτυξης για τη χώρα, στο οποίο θα ανθίζουν τα όνειρα και οι στόχοι των φοιτητών/φοιτητριών και των νέων επιστημόνων· με προοπτικές και μέλλον για τους νέους, οι οποίες θα εξαλείψουν το «brain drain» και θα κρατήσουν τους νέους επιστήμονες στη χώρα τους. Ένα Πανεπιστήμιο υπεύθυνο,



αυτόνομο και ελεύθερο, προσηλωμένο στην αποστολή της μάθησης, της έρευνας, της καινοτομίας και του πολιτισμού, στην υπηρεσία του κοινωνικού συνόλου.

Αποστολή

Στο πλαίσιο της αποστολής των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, το ΕΚΠΑ θεραπεύει ισόρροπα την εκπαίδευση και την έρευνα και επιδιώκει τη διεθνή διάκριση στους τομείς αυτούς. Η κοινωνική προσφορά σε εθνικό επίπεδο και η συμμετοχή στην ανάπτυξη της χώρας αποτελούν επίσης υψηλή προτεραιότητα στην αποστολή του.



Αξίες-Αρχές

Η προσπάθεια υλοποίησης του Οράματος και η επίτευξη της πολυσήμαντης Αποστολής του Πανεπιστημίου εδράζεται σε ένα πλαίσιο Αρχών και Αξιών που διέπουν την λειτουργία του.

Οι βασικές αρχές και αξίες λειτουργίας του Πανεπιστημίου είναι η **Δημοκρατία**, η **Ακαδημαϊκή Ελευθερία**, η **Δέσμευση**, η **Αξιοκρατία**, η **Διαφάνεια**, η **Λογοδοσία**, η **Συνεργασία**, η **Ακεραιότητα**, η **Βιωσιμότητα** και η **Αειφορία**. Φορείς και πολλαπλασιαστές των συγκεκριμένων **Αρχών και Αξιών** είναι όλα ανεξαιρέτως τα μέλη της **Ακαδημαϊκής Κοινότητας**.

Δημοκρατία: η δημοκρατική λειτουργία των οργάνων του με συναίνεση και σεβασμό στο αυτοδιοίκητο των Τμημάτων του και σεβασμό στην ελευθερία του λόγου και την ανταλλαγή απόψεων.

Ακαδημαϊκή ελευθερία: η θεμελίωση ενός πλαισίου διακριτού από περιορισμούς και περισπασμούς, που δρα ενισχυτικά στη διαδικασία παραγωγής και μετάδοσης επιστημονικών γνώσεων, πνευματικών δημιουργημάτων και ιδεών στο πλαίσιο του Ιδρύματος. Φορείς αυτού του δικαιώματος είναι όλοι οι μετέχοντες στην οργανωμένη αυτή εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή οι διδάσκοντες και οι διδασκόμενοι.

Διαφάνεια: ο σχεδιασμός και η υλοποίηση διαδικασιών που θα διασφαλίζουν την ορθολογική και διαφανή αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και θα αποτελούν την αφετηρία και την απαρχή οικοδόμησης σχέσεων εμπιστοσύνης και Επιστημονικής και Ακαδημαϊκής συνδημιουργίας με τα ενδιαφερόμενα μέρη.

Λογοδοσία: η βασική προϋπόθεση για τη διασφάλιση της Διαφάνειας, της χρηστής διοίκησης, της δέσμευσης στην αποστολή και το όραμα του πανεπιστημίου, ως αξιακή συμπεριφορά που διέπει τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Δέσμευση: η προσήλωση σε μια ιδιαίτερη ακαδημαϊκή ηθική και δεοντολογία που στόχο έχει να προάγει τη μετάδοση και την παραγωγή της γνώσης, να αποβλέπει στην επιστημονική

διάκριση και να υπηρετεί το κοινωνικό σύνολο. Η υπόσχεση των μελών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας να συμμετέχουν στο κοινό καλό, να πράττουν με γνώμονα το όφελος του Πανεπιστημίου συνολικά παραμερίζοντας τα στενά ή επιμέρους συμφέροντα και να λογοδοτούν για τις σχετικές ενέργειές τους.

Συνεργασία: η εστίαση στις εσωτερικές και εξωτερικές συμπράξεις και συνέργειες, στη διεπιστημονική προσέγγιση και στην ικανότητα να δημιουργούνται νέοι τομείς έρευνας.

Ακεραιότητα: η τήρηση των ηθικών και δεοντολογικών προτύπων στην προσωπική και επαγγελματική συμπεριφορά και η δέσμευση για διαφάνεια και λογοδοσία σε κάθε δραστηριότητα του Πανεπιστημίου.

Ισότητα ευκαιριών: η υιοθέτηση πολιτικών που διασφαλίζουν την παροχή ίσων ευκαιριών για πρόσβαση στη γνώση και στην έρευνα όλων, ανεξάρτητα από οικονομική κατάσταση, κοινωνική προέλευση, φύλο, φυλή, θρησκεία, αναπηρία ή οποιασδήποτε διαφορετικότητα.

Βιωσιμότητα: η συλλογική προσέγγιση για τη διατήρηση και την προστασία των φυσικών πόρων και υποδομών και την υπεύθυνη και αποτελεσματική οικονομική διαχείριση με προγραμματισμό.

ΑΝΑΛΥΣΗ SWOT

Η Ανάλυση SWOT είναι ένα εργαλείο στρατηγικού σχεδιασμού το οποίο εξετάζει τα Ισχυρά (Strengths) και τα Αδύναμα σημεία (Weaknesses) ενός Οργανισμού, τις Ευκαιρίες (Opportunities) και τις Απειλές (Threats) που δέχεται από το περιβάλλον στο οποίο αναπτύσσεται. Η χρησιμοποίηση του συγκεκριμένου εργαλείου κρίνεται εξαιρετικά χρήσιμη για την ανάλυση και ανάγνωση της υφιστάμενης κατάστασης, καθώς και για τη δημιουργία ενός ουσιαστικού πλαισίου για την ορθή θέσπιση των Στρατηγικών Προτεραιοτήτων και των Στρατηγικών Στόχων του Ιδρύματος.

Δυνατά Σημεία (Strengths)	Αδύνατα Σημεία (Weaknesses)
• Το αρχαιότερο και το πλέον αναγνωρίσιμο Πανεπιστημιακό Ίδρυμα της Χώρας. • Η διεθνής αναγνώριση και οι υψηλές θέσεις στις παγκόσμιες κατατάξεις Πανεπιστημίων (Rankings). Το κορυφαίο Πανεπιστήμιο στη νοτιοανατολική Ευρώπη σύμφωνα με τις διεθνείς κατατάξεις. • Το ευρύτατο φάσμα των επιστημονικών πεδίων (επιστήμες, τέχνες, γράμματα) και των επιστημονικών αντικειμένων που θεραπεύονται μέσα στις Πανεπιστημιακές Σχολές που αποτελούν τις βασικές ακαδημαϊκές μονάδες του Ιδρύματος. • Οι υποδομές, οι κτηριακές εγκαταστάσεις, ο εξοπλισμός για την εκπαίδευση, την έρευνα και τη διοίκηση του Πανεπιστημίου. • Η σημαντική ακίνητη περιουσία, το κτηριακό απόθεμα του Πανεπιστημίου και η ύπαρξη και η διαχείριση σημαντικού αριθμού κληροδοτημάτων. • Οι Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες του Ιδρύματος και οι υπηρεσίες που παρέχονται από αυτές στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα. • Η υψηλού επιπέδου ερευνητική δραστηριότητα των μελών του Πανεπιστημίου. • Το γνωσιακό κεφάλαιο των Ανθρώπινων Πόρων του Ιδρύματος. • Ο διεθνής προσανατολισμός, η εξωστρέφεια και οι διεθνείς συνεργασίες με Πανεπιστήμια και	• Η σημαντική μείωση του τακτικού διδακτικού προσωπικού κατά την τελευταία δεκαετία λόγω αφυπηρετήσεων, το οποίο δεν αναπληρώνεται άμεσα. • Η σταδιακή μείωση του τακτικού διοικητικού προσωπικού λόγω συνταξιοδοτήσεων ή αποχωρήσεων μέσω του ενιαίου συστήματος κινητικότητας και η απώλεια στελεχών με σημαντική τεχνογνωσία. • Η σημαντική μείωση της δημόσιας χρηματοδότησης η οποία αναγκάζει το Ίδρυμα να χρησιμοποιεί ίδιους πόρους για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών. • Οι γραφειοκρατικές διαδικασίες διαχείρισης ερευνητικών έργων, όπως απορρέουν από το ισχύον θεσμικό πλαίσιο. Η έλλειψη ενοποιημένου συστήματος καταγραφής και σχετικών διαδικασιών για την ανάπτυξη και συντήρηση των κτηριακών υποδομών και εξοπλισμών. • Η μη ουσιαστική παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων του Ιδρύματος στην αγορά εργασίας. • Ο μικρός βαθμός αξιοποίησης των αποφοίτων στις δράσεις του Ιδρύματος. • Ο μεγάλος Μ.Ο χρόνου ολοκλήρωσης σπουδών σε ορισμένα τμήματα. • Ο υψηλός μαθησιακός φόρτος σε αρκετά προγράμματα προπτυχιακών σπουδών που

ερευνητικούς οργανισμούς του εξωτερικού. • Η δημιουργία και η λειτουργία ξενόγλωσσων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών. • Η ύπαρξη και η διάχυση κουλτούρας ποιότητας η οποία αποδεικνύεται από το Πιστοποιημένο Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας και τα τριάντα τρία (33) πιστοποιημένα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Ιδρύματος και τα δύο (2) Ξενόγλωσσα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών. • Το μεγάλο εύρος προσφερόμενων υπηρεσιών που στηρίζουν την εκπαιδευτική, πολιτιστική και κοινωνική δραστηριότητα του Ιδρύματος. • Η σημαντική και πολυεπίπεδη συνεργασία με τους stakeholders - Κοινωνικούς Εταίρους σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. • Η ουσιαστική αλληλεπίδραση και η διασύνδεση του Ιδρύματος με την κοινωνία. • Η ύπαρξη και η εφαρμογή ουσιαστικών πολιτικών ισότιμης πρόσβασης, ισότητας των φύλων και της συμπερίληψης στην ακαδημαϊκή καθημερινότητα του Ιδρύματος. • Η παροχή υπηρεσιών υγείας υψηλού επιπέδου, καθώς οι κλινικές και τα εργαστήρια είναι μέτρο αναφοράς για όλη τη χώρα και παρέχουν το 40% του κλινικού έργου στο λεκανοπέδιο Αττικής. • Η προσφορά στην αντιμετώπιση σημαντικών κοινωνικών προβλημάτων όπως η πανδημία COVID-19. • Η υψηλή ποιότητα των προγραμμάτων δευτέρου και τρίτου Κύκλου Σπουδών από το Ίδρυμα. • Η κυρίαρχη θέση στο χώρο της Δια Βίου Μάθησης μέσω του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ του Ιδρύματος. • Η πλήρης διαδικτυακή υποδομή και παροχή υπηρεσιών ψηφιακής διακυβέρνησης σε φοιτητές, διδακτικό και διοικητικό προσωπικό. • Η διαχρονική συνεισφορά του Ιδρύματος στην προσπάθεια διαμόρφωσης και επικαιροποίησης Πολιτικών για την Ανώτατη Εκπαίδευση και την Λειτουργία και την Ανάπτυξη των Πανεπιστημίων.	δυσκολεύει την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών. • Οι γραφειοκρατικοί περιορισμοί στο πλαίσιο διαχείρισης της χρηματοδότησης και των ερευνητικών έργων. • Η έλλειψη μηχανογράφησης των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών. • Ο μικρός βαθμός ψηφιοποίησης των διαδικασιών του. • Χαμηλός βαθμός οικονομικής αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας. • Χαμηλό επίπεδο διοικητικού συντονισμού μεταξύ των υπηρεσιών του Ιδρύματος. • Η περιορισμένη συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ των διαφόρων μονάδων του πανεπιστημίου. • Η ελλιπής ανάπτυξη και διασύνδεση των πληροφοριακών συστημάτων των επιμέρους μονάδων του Ιδρύματος.
---	---

Ευκαιρίες – Προκλήσεις (Opportunities)

- Η ανάπτυξη και εδραίωση των νέων Τμημάτων και ΠΠΣ του ΕΚΠΑ τα οποία θεραπεύουν σύγχρονα επιστημονικά πεδία με διεπιστημονική διάσταση και έντονη επίδραση στην επιστήμη, την οικονομία και την κοινωνία.
- Η πλήρης ενσωμάτωση και διοικητική αλληλεπίδραση με τις υποδομές και τις εγκαταστάσεις των ακαδημαϊκών μονάδων του Ιδρύματος που χωροθετούνται εκτός της Αθήνας.
- Η προσέλκυση και αξιοποίηση γνήσιων και διαφορετικού τύπου ταλέντων.
- Η εφαρμογή καινοτόμων προσεγγίσεων στη διδασκαλία, τη μάθηση και την έρευνα.
- Η δημιουργία συνθηκών που θα οδηγούν στη διάκριση σε όλους τους τομείς δραστηριοποίησης του Πανεπιστημίου.
- Η ανάπτυξη της αντίληψης κοινότητας και της ιδρυματικής ευθύνης.
- Η αξιοποίηση των χρηματοδοτικών εργαλείων του ΕΣΠΑ για την υποστήριξη της δημιουργίας και της λειτουργίας νέων σημαντικών επιτελικών δομών ή την ενίσχυση υπαρχόντων.
- Η ανάπτυξη εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού πανεπιστημίου CIVIS σε συνεργασία με τα άλλα μέλη του.
- Η περαιτέρω ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης του ΕΚΠΑ.
- Η περαιτέρω ενίσχυση των Ερευνητικών Ινστιτούτων και της παροχής κλινικών και εργαστηριακών υπηρεσιών του ΕΚΠΑ.
- Η ανάδειξη των ακαδημαϊκών μονάδων και λοιπών δομών του Ιδρύματος σε κόμβους αριστείας (Κέντρα Αριστείας).
- Η περαιτέρω ενίσχυση των υποδομών μέσω των νέων έργων του Τομεακού Προγράμματος Ανάπτυξης.
- Η διάχυση της κουλτούρας ποιότητας στον μεγαλύτερο δυνατό βαθμό μέσω της πιστοποίησης από την ΕΘΑΑΕ όλων των προγραμμάτων σπουδών κάθε κύκλου και

Κίνδυνοι – Απειλές (Threats)

- Οι δημοσιονομικοί περιορισμοί και τα χαρακτηριστικά της Χώρας.
- Η συνεχής υποχρηματοδότηση του Δημόσιου Πανεπιστημίου από το κράτος.
- Η συνεχής μείωση του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού λόγω της μη αναπλήρωσης των αφυπηρετήσεων.
- Η μείωση του διοικητικού προσωπικού και η αύξηση του διοικητικού φόρτου επιτείνει την αποχώρηση του υφιστάμενου προσωπικού μέσω κινητικότητας.
- Οι διαρκείς αλλαγές στο θεσμικό και νομοθετικό πλαίσιο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Η απουσία εγκεκριμένης εθνικής στρατηγικής για την παιδεία και η ευρεία αποδοχή της.
- Η απουσία σύναψης Προγραμματικών Συμφωνιών με το ΥΠΑΙΘΑ και την ΕΘΑΑΕ.
- Οι γεωστρατηγικές εξελίξεις σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο.
- Το φαινόμενο της διαρροής εγκεφάλων (brain drain).
- Η εσφαλμένη αντίληψη για απουσία έρευνας στις ανθρωπιστικές επιστήμες και η αναπαραγωγή και η υιοθέτηση στερεοτυπικών αντιλήψεων για αυτές που καθιστούν το μέλλον τους δυσόιωνο.
- Οι συνέπειες της κλιματικής αλλαγής και της ενεργειακής κρίσης.

λοιπών ακαδημαϊκών μονάδων (π.χ. ΚΕΔΙΒΙΜ). • Η υλοποίηση του Στρατηγικού Σχεδίου του Ιδρύματος μέσω στοχευμένων δράσεων όπως των Συμπράξεων Ερευνητικής Αριστείας. • Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ενός ολιστικού πλαισίου διαχείρισης και ανάπτυξη των ανθρώπινων πόρων του Ιδρύματος. • Η δημιουργία πλαισίου περίθαλψης και πρόνοιας για όλο το προσωπικό του ΕΚΠΑ. • Η ενσωμάτωση της τεχνολογίας και της αξιοποίησης του ψηφιακού μετασχηματισμού για την εκπλήρωση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής αποστολής του Ιδρύματος.	
--	--

ΑΝΑΛΥΣΗ PESTEL

Η ανάλυση PESTEL είναι ιδιαίτερα χρήσιμη για το Στρατηγικό Σχεδιασμό του ΕΚΠΑ καθώς βοηθά στην κατανόηση και στην εκτίμηση των εξωτερικών μακρο-περιβαλλοντικών παραγόντων που επηρεάζουν τη λειτουργία και την ανάπτυξη του Πανεπιστημίου. Παρακάτω παρουσιάζονται οι διάφορες πτυχές της ανάλυσης που διευκολύνουν τον εντοπισμό των ευκαιριών και την αντιμετώπιση των απειλών με πιο στοχευμένο τρόπο, ενισχύοντας έτσι τη βιωσιμότητα και την ανταγωνιστικότητα του Πανεπιστημίου στο σύγχρονο ακαδημαϊκό και εκπαιδευτικό περιβάλλον.



1. Πολιτικό Περιβάλλον

- Αλλαγές στην πολιτική ηγεσία κρίσιμων Υπουργείων και φορέων (π.χ. ΥΠΑΙΘΑ, ΓΓΕΚ) που δύνανται να επηρεάσουν τον προγραμματισμό, την υλοποίηση ή τη χρηματοδότηση δράσεων του φορέα.
- Κυβερνητική υποστήριξη στη διενέργεια δράσεων εξωστρέφειας και διεθνοποίησης των ελληνικών πανεπιστημίων.
- Κατάρτιση εθνικών στρατηγικών και σχεδίων δράσης που επηρεάζουν τη λειτουργία των πανεπιστημίων (ανώτατης εκπαίδευσης, έρευνας, τεχνολογικής ανάπτυξης και καινοτομίας, έξυπνης εξειδίκευσης κ.α.).
- Θεσμοθέτηση της δυνατότητας δημιουργίας μη κρατικών πανεπιστημίων εντός της ελληνικής επικράτειας.
- Συνεργασία με φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.
- Διεθνείς πολιτικές συνθήκες που δύναται να επηρεάσουν την υλοποίηση έργων και τη λειτουργία του φορέα.

2. Οικονομικό Περιβάλλον

- Μη επαρκής χρηματοδότηση από τον κρατικό προϋπολογισμό για την κάλυψη των πάγιων λειτουργικών αναγκών του φορέα.
- Μη κάλυψη των θέσεων διδακτικού προσωπικού που αποχώρησαν τα τελευταία έτη λόγω αφυπηρέτησης – Κίνδυνος μη επαρκούς κάλυψης των αναγκών των ακαδημαϊκών μονάδων σε ανθρώπινο δυναμικό.
- Σημαντική μείωση διοικητικού προσωπικού.
- Ύπαρξη νέων χρηματοδοτικών εργαλείων : Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας & Νέα προγραμματική περίοδος ΕΣΠΑ 2021-2027.
- Δυνατότητες αύξησης των ιδιωτικών πόρων του Πανεπιστημίου μέσω σχεδιασμού και υλοποίησης αυτοχρηματοδοτούμενων δράσεων (προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ, ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών, παροχή υπηρεσιών μέσω εργαστηρίων) και προσέλκυσης νέων χρηματοδοτικών εργαλείων μέσω συμπράξεων με διάφορους φορείς.
- Αξιοποίηση της διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας του Πανεπιστημίου και αύξηση των ίδιων εσόδων.

3. Κοινωνικό Περιβάλλον

- Ενίσχυση των δεξιοτήτων των εργαζομένων του ιδιωτικού και δημοσίου τομέα - Upskilling και reskilling.
- Ίσες ευκαιρίες – Καταπολέμηση των διακρίσεων στην εκπαίδευση και την έρευνα – Ενίσχυση της προσβασιμότητας.
- Κοινωνικός μετασχηματισμός και μετατόπιση του ενδιαφέροντος των δυνητικών φοιτητών/φοιτητριών από παραδοσιακά γνωστικά αντικείμενα σε σύγχρονα γνωστικά

αντικείμενα που δημιουργούν τις προϋποθέσεις για την «ευκολότερη» διασύνδεσή τους με την αγορά εργασίας.

- Ενίσχυση της θέσης και του ρόλου του Ιδρύματος ως ενδιαφερόμενου μέρους (Stakeholder) στον δημόσιο διάλογο και στο ευρύτερο κοινωνικό γίγνεσθαι.

4. Τεχνολογικό Περιβάλλον

- Ψηφιακός μετασχηματισμός στην εκπαίδευση.
- Δυνατότητα δημιουργίας μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που παρέχονται αποκλειστικά με ηλεκτρονικά μέσα.
- Ψηφιοποίηση διαδικασιών του Πανεπιστημίου μέσω της οποίας δύναται να περιοριστεί σημαντικά η περιττή γραφειοκρατία και να απλοποιηθούν διοικητικές διαδικασίες παρέχοντας υπηρεσίες υψηλού επιπέδου προς τους αποδέκτες των εκάστοτε υπηρεσιών (π.χ. φοιτητές/φοιτήτριες, διδακτικό προσωπικό, ερευνητές/ερευνήτριες, πολίτες).
- Αύξηση της συνεργασίας των πανεπιστημίων και των επιχειρήσεων του ιδιωτικού τομέα για την παραγωγή καινοτόμων προϊόντων και υπηρεσιών (βιομηχανικά διδακτορικά, συνεργατικά σχήματα, clusters κ.α).
- Συνεχής Ανάπτυξη και εξέλιξη της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) η οποία δημιουργεί ένα νέο πλαίσιο απαιτήσεων και προκλήσεων σε όλες τις εκφάνσεις της Ακαδημαϊκής Καθημερινότητας (διδασκαλία, έρευνα, ακαδημαϊκή ηθική, ισορροπία στη μάθηση).

5. Φυσικό Περιβάλλον

- Το διακύβευμα της κλιματικής αλλαγής και των επιπτώσεών της τόσο στους ανθρώπινους πόρους, όσο και στις υποδομές του Ιδρύματος.
- Η δέσμευση του Ιδρύματος και η ενσωμάτωση των αρχών της βιωσιμότητας και της αειφορίας σε όλες τις λειτουργίες του πανεπιστημίου.
- Η κατανόηση της αναγκαιότητας της ευαισθητοποίησης των μελών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας σχετικά με την κυκλική οικονομία, την αποτελεσματικότερη και αποδοτικότερη χρησιμοποίηση των πόρων, την προστασία του περιβάλλοντος, τη μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος και τη δημιουργία μιας σύγχρονης περιβαλλοντικής συνείδησης η οποία θα λαμβάνεται υπόψη στην έρευνα, στη διδασκαλία, στην εκπαίδευση αλλά και στη διακυβέρνηση του οργανισμού.

6. Κανονιστικό Περιβάλλον

- Συνεχώς μεταβαλλόμενο θεσμικό πλαίσιο για την οργάνωση και λειτουργία των Πανεπιστημίων (π.χ. αλλαγή του τρόπου ανάδειξης των οργάνων διοίκησης των πανεπιστημίων, πλαίσιο διαχείρισης κονδυλίων και οργάνωσης προγραμμάτων σπουδών).

- Καθυστέρηση εκ μέρους της κεντρικής διοίκησης στην οριστική διαμόρφωση του κανονιστικού πλαισίου δράσης των πανεπιστημίων (π.χ. καθυστέρηση έκδοσης υπουργικών αποφάσεων, εθνικής στρατηγικής ανώτατης εκπαίδευσης, υπογραφής προγραμματικών συμφωνιών με ΥΠΑΙΘΑ και ΕΘΑΑΕ).
- Δυνατότητα καθορισμού του θεσμικού/κανονιστικού πλαισίου δράσης του Πανεπιστημίου κατόπιν αξιολόγησης της ισχύουσας κατάστασης (κατάρτιση οργανισμού και εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας).

Το Στρατηγικό Σχέδιο του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών για τη χρονική περίοδο 2023-2027, αποτελεί μια ολιστική-συνθετική προσέγγιση που σκοπό έχει την υλοποίηση του **Οράματος**, της **Αποστολής** και των **Στόχων** του Ιδρύματος.

Το Σχέδιο συντίθεται εννοιολογικά από τρεις (3) υποενότητες:



Κάθε **Στρατηγική Προτεραιότητα** περιλαμβάνει **επιμέρους στρατηγικούς στόχους** οι οποίοι υλοποιούνται μέσω συγκεκριμένων **δράσεων- στρατηγικών εργαλείων**. Οι **στόχοι** τίθενται από την **Ανώτατη Διοίκηση** του Ιδρύματος αφού πρώτα έχει ληφθεί ουσιαστική ανατροφοδότηση από τα Ενδιαφερόμενα Μέρη για τις στρατηγικές επιδιώξεις, τις προσδοκίες τους καθώς και τις απαιτήσεις που απορρέουν από το νομοθετικό πλαίσιο. Στο Στρατηγικό Σχέδιο αποτυπώνονται και περιγράφονται τα στρατηγικά εργαλεία και οι πόροι που απαιτούνται για την επίτευξη των στρατηγικών στόχων. Οι στόχοι βρίσκονται στην κατεύθυνση της υλοποίησης της Στρατηγικής του Ιδρύματος και παρακολουθούνται από βασικούς δείκτες Επίδοσης (**Outcome KPIs**) που αφορούν στην επίτευξη συγκεκριμένων μετρήσιμων αποτελεσμάτων.

Οι **Στρατηγικές Προτεραιότητες** του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών για την περίοδο 2023-2027 είναι οι κάτωθι:

Α. Εκπαιδευτική Πολιτική

Β. Ερευνητική Πολιτική

Γ. Διά Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση

Δ. Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση

Ε. Σύνδεση με την Κοινωνία και την Οικονομία και Ενίσχυση της Καινοτομίας

ΣΤ. Αναβάθμιση της Ποιότητας του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος

Ζ. Βιωσιμότητα και Αειφορία

Η. Στρατηγική Διασφάλισης Ποιότητας

A. Εκπαιδευτική Πολιτική

Η Εκπαιδευτική Πολιτική του πανεπιστημίου αναμένεται να συμβάλει στην αναδιάρθρωση και τον εκσυγχρονισμό των προγραμμάτων σπουδών τυπικής εκπαίδευσης στοχεύοντας στην αναβάθμιση της ποιότητάς τους, την αποτελεσματικότερη ανταπόκρισή τους στις ανάγκες της εθνικής οικονομίας και της αγοράς εργασίας και την προαγωγή της αριστείας και εξειδικεύεται στους ακόλουθους Στρατηγικούς Στόχους:

A.1. Εκσυγχρονισμός και αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών με επίκεντρο τους/τις φοιτητές/τριές μας, μεριμνώντας συστηματικά για την ευθυγράμμισή τους με τις ανάγκες της εθνικής οικονομίας και τις επιδιώξεις και τις ανησυχίες των φοιτητών/τριών μας.

A.2. Η ενίσχυση των προοπτικών των Προγραμμάτων Σπουδών.



A.1. Εκσυγχρονισμός και αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών με επίκεντρο τους/τις φοιτητές/τριές μας, μεριμνώντας συστηματικά για την ευθυγράμμισή τους με τις ανάγκες της εθνικής οικονομίας και τις επιδιώξεις και τις ανησυχίες των φοιτητών/τριών μας

Η επίτευξη του παραπάνω στόχου πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Ανασχεδιασμός και εκσυγχρονισμός των υφιστάμενων προγραμμάτων σπουδών σύμφωνα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και της εθνικής οικονομίας.

- Δημιουργία νέων προγραμμάτων σπουδών σε σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα με έμφαση στα μαθησιακά αποτελέσματα και τις δεξιότητες των φοιτητών.
- Βελτίωση των επαγγελματικών προοπτικών των αποφοίτων και διευκόλυνση εισόδου τους στον επαγγελματικό στίβο.
- Επέκταση και αναβάθμιση του θεσμού της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών και περιοδική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων του.
- Αξιοποίηση των σύγχρονων μεθόδων/τεχνολογιών στην εκπαίδευση.
- Ανανέωση των διδακτικών μεθόδων και ενίσχυση της βιωματικής μάθησης.
- Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα για την αποτελεσματικότερη αξιοποίηση της παραγόμενης νέας γνώσης.
- Βελτίωση του ρυθμού αποφοίτησης των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών.

A.2. Η ενίσχυση των προοπτικών των Προγραμμάτων Σπουδών

Η επίτευξη του παραπάνω στόχου πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Προαγωγή της διεπιστημονικότητας των προγραμμάτων σπουδών και ενίσχυση των συνεργειών μεταξύ των Τμημάτων του Ε.Κ.Π.Α., αλλά και με αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα και ερευνητικούς οργανισμούς της ημεδαπής και αλλοδαπής.
- Ενίσχυση της αλληλεπίδρασης ανθρωπιστικών και κοινωνικών σπουδών με τις θετικές επιστήμες και τις επιστήμες ζωής σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.
- Διαβούλευση με την ακαδημαϊκή κοινότητα για ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία νέων ακαδημαϊκών μονάδων για την παροχή προγραμμάτων σπουδών σε σύγχρονα επιστημονικά πεδία σύμφωνα με τις ανάγκες της 4ης Βιομηχανικής Επανάστασης.
- Ενθάρρυνση και υποστήριξη των ακαδημαϊκών μονάδων για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση:
 - διεπιστημονικών και διπλών προγραμμάτων σπουδών σε συνεργασία με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του φορέα ή άλλα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και αλλοδαπής,
 - προγραμμάτων σύντομης διάρκειας για την ανάπτυξη και ενδυνάμωση των δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών σύμφωνα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας (π.χ. πιστοποιητικό ψηφιακών δεξιοτήτων).
 - ξενόγλωσσων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών για την προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών/τριών.
 - επαγγελματικών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών σε συνεργασία με φορείς του ιδιωτικού τομέα για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού της.

- Αξιοποίηση του θεσμού της εσωτερικής κινητικότητας φοιτητών/τριών μεταξύ προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών διαφορετικών Πανεπιστημίων για την προαγωγή της διεπιστημονικότητας.
- Σχεδιασμός και οργάνωση προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών αποκλειστικά με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αξιοποιώντας την πολύτιμη εμπειρία που αποκτήθηκε κατά την περίοδο του κορωνοϊού.
- Αναβάθμιση προγραμμάτων τρίτου κύκλου σπουδών και θέσπισης προγραμμάτων μεταδιδακτορικής έρευνας.
- Βράβευση φοιτητών που διακρίνονται με τις επιδόσεις τους στην Ελλάδα και στο εξωτερικό
- Περαιτέρω ενίσχυση των υποτροφιών που χορηγούνται στους φοιτητές του Ιδρύματος

Η πορεία υλοποίησης της Εκπαιδευτικής Πολιτικής, όπως εξειδικεύεται με τους ως άνω στρατηγικούς στόχους, παρακολουθείται μέσω των κάτωθι δεικτών:

α/α	Περιγραφή του δείκτη	Συχνότητα/Έναρξη παρακολούθησης	Τύπος δεδομένων
1	Αριθμός προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (ΠΠΣ) που τροποποίησαν το πρόγραμμα σπουδών τους εντός του έτους αναφοράς (έως 31/12).	ετησίως	ακέραιος αριθμός
2	Αριθμός των φοιτητών-τριών ΠΠΣ που βρίσκονται εντός των ν ετών φοίτησης κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	ετησίως	ακέραιος αριθμός
3	Αριθμός των φοιτητών/τριών ΠΠΣ που βρίσκονται εντός των ν+1 ετών φοίτησης κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	ετησίως	ακέραιος αριθμός
4	Αριθμός των φοιτητών/τριών ΠΠΣ που βρίσκονται εντός των ν+2 ετών φοίτησης κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	ετησίως	ακέραιος αριθμός
5	Αριθμός των φοιτητών/τριών ΠΠΣ που βρίσκονται άνω των ν+2 ετών φοίτησης κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	ετησίως	ακέραιος αριθμός

6	Αριθμός των αποφοίτων ² των ΠΠΣ κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	ετησίως	ακέραιος αριθμός
7	Αριθμός προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που έχουν ως εκπαιδευτική δραστηριότητα την πρακτική άσκηση.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
8	Αριθμός προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που παρέχουν πτυχίο διπλής εξειδίκευσης στα οποία συμμετέχει το Ίδρυμα και καλύπτονται από σχετικό πρωτόκολλο συνεργασίας.	ετησίως (με έναρξη δύο έτη μετά την έγκριση του ΣΣ)	ακέραιος αριθμός
9	Αριθμός διπλών (προπτυχιακών) προγραμμάτων σπουδών που απονέμουν δύο πτυχία κατόπιν σύναψης ειδικού πρωτοκόλλου συνεργασίας δύο Τμημάτων Σχολών του ΕΚΠΑ ή σε συνεργασία με άλλο Α.Ε.Ι.	ετησίως (με έναρξη δύο έτη μετά την έγκριση του ΣΣ)	ακέραιος αριθμός
10	Αριθμός ξενόγλωσσων προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που οργανώνει το ίδρυμα.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
11	Αριθμός ξενόγλωσσων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που οργανώνει το ίδρυμα.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
12	Αριθμός εξ αποστάσεως μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που οργανώνονται αποκλειστικά με τη χρήση ηλεκτρονικών μεθόδων.	ετησίως (με έναρξη δύο έτη μετά την έγκριση του ΣΣ)	ακέραιος αριθμός
13	Αριθμός επαγγελματικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που οργανώνει το ίδρυμα.	το τελευταίο έτος παρακολούθησης του ΣΣ	ακέραιος αριθμός
14	Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που οργανώνονται στο πλαίσιο πρωτοκόλλου συνεργασίας με πανεπιστήμια ή ερευνητικούς οργανισμούς της ημεδαπής.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
15	Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που οργανώνονται στο πλαίσιο πρωτοκόλλου συνεργασίας με πανεπιστήμια ή ερευνητικούς οργανισμούς της αλλοδαπής.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
16	Αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών κατά το έτος αναφοράς.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
17	Αριθμός των νεοεισαχθέντων φοιτητών/τριών σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών κατά το έτος αναφοράς.	ετησίως	ακέραιος αριθμός

² Ως απόφοιτος/η λογίζεται εκείνος/η που ολοκλήρωσε τις φοιτητικές του/της υποχρεώσεις εντός του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (1/9 έως 31/8) ανεξαρτήτως του χρόνου της ορκωμοσίας του/της και για τον/την οποίον/α έχει εκδοθεί από τη Γραμματεία του Τμήματος σχετική βεβαίωση ολοκλήρωσης σπουδών, η οποία ενέχει θέση αντιγράφου τίτλου σπουδών.

18	Αριθμός των αποφοίτων των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Ιδρύματος κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	ετησίως	ακέραιος αριθμός
19	Αριθμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών Τμημάτων/Σχολών που προσφέρονται προς τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες άλλων προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.	ετησίως (με έναρξη δύο έτη μετά την έγκριση του ΣΣ)	ακέραιος αριθμός
20	Αριθμός φοιτητών/τριών του Ιδρύματος που συμμετείχαν στο πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας για να παρακολουθήσουν προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών άλλου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.	ετησίως (με έναρξη δύο έτη μετά την έγκριση του ΣΣ)	ακέραιος αριθμός
21	Αριθμός φοιτητών/τριών άλλων Α.Ε.Ι. που συμμετείχαν στο πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας για να παρακολουθήσουν προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Ε.Κ.Π.Α.	ετησίως (με έναρξη δύο έτη μετά την έγκριση του ΣΣ)	ακέραιος αριθμός
22	Οργάνωση και έναρξη λειτουργίας προγράμματος σπουδών σύντομης διάρκειας για την απονομή πιστοποιητικού ψηφιακών δεξιοτήτων.	ετησίως (με έναρξη δύο έτη από την έγκριση του ΣΣ)	ON-OFF
23	Αριθμός των εν ενεργεία υποψηφίων διδασκόντων του Ιδρύματος κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8)	ετησίως	ακέραιος αριθμός
24	Αριθμός των διδακτορικών τίτλων που απονεμήθηκαν κατά το έτος αναφοράς (31/08)	ετησίως	ακέραιος αριθμός
25	Αριθμός των μεταδιδασκόντων, που απασχολούνται στο Ίδρυμα με σύμβαση κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς από 1/9 έως 31/8.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
26	Αριθμός βραβείων που χορηγούνται σε Φοιτητές.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
27	Αριθμός υποτροφιών που χορηγούνται σε Φοιτητές.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
28	Αριθμός Φοιτητών που λαμβάνουν βραβείο.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
29	Αριθμός Φοιτητών που λαμβάνουν υποτροφία.	ετησίως	ακέραιος αριθμός

B. Ερευνητική Πολιτική

Η έρευνα είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με το Πανεπιστήμιο. Πρόσφατες έρευνες του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης καταλήγουν στο συμπέρασμα ότι τα ελληνικά Πανεπιστήμια αποτελούν τον κυριότερο παραγωγό έρευνας στη χώρα μας. Συγκεκριμένα το 80% περίπου της παραγόμενης έρευνας διεξάγεται στα Πανεπιστήμια.

Η διαμόρφωση ολοκληρωμένης πολυετούς ερευνητικής στρατηγικής του Πανεπιστημίου αποτελεί βασική προτεραιότητα, η οποία θα συμβάλει στη βελτίωση των ερευνητικών επιδόσεων, την αποτελεσματικότερη αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων, την προσέλκυση νέου ερευνητικού προσωπικού, την αναβάθμιση των κοινών ερευνητικών υποδομών, τη στήριξη όλων των ερευνητικών δομών (όπως Εργαστήρια, Δίκτυο Εργαστηρίων Υποστήριξης Έρευνας, Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας και Καινοτομίας), ώστε να παραμένουν σύγχρονες και ανταγωνιστικές.

Η **Στρατηγική Προτεραιότητα της Ερευνητικής Πολιτικής** περιλαμβάνει τους ακόλουθους Στρατηγικούς Στόχους:

B.1. Ενίσχυση του ερευνητικού δυναμικού του Πανεπιστημίου και υιοθέτηση καλών πρακτικών.

B.2. Ενίσχυση των ερευνητικών δομών του Πανεπιστημίου και εφαρμογή συστημάτων διασφάλισης ποιότητας.

B.3. Αποτελεσματικότερη διασύνδεση της έρευνας με τον παραγωγικό ιστό.

B.4. Απλούστευση διαδικασιών διαχείρισης ερευνητικών έργων/προγραμμάτων και περιορισμός της περιττής γραφειοκρατίας που επηρεάζει τον τρόπο λειτουργίας του ΕΛΚΕ.

B.5. Αποτελεσματικότερη αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας.

B.6. Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας και της ερευνητικής αριστείας.

B.7. Αναζήτηση νέων χρηματοδοτικών εργαλείων για την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας.

Β. Ερευνητική Πολιτική



B.1. Ενίσχυση του ερευνητικού δυναμικού του Πανεπιστημίου και υιοθέτηση καλών πρακτικών.

Η επίτευξη του παραπάνω στόχου πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Θέσπιση νέων θέσεων ερευνητών/ερευνητριών με μακροπρόθεσμες δυνατότητες απασχόλησης για την ενίσχυση παραγόμενης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας (θέσεις ERC, ερευνητών/ερευνητριών επί συμβάσει, μόνιμων ερευνητών/ερευνητριών με μετατροπή θέσεων μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Επισκέπτες Ερευνητές/Ερευνήτριες).
- Αξιοποίηση του θεσμού της κινητικότητας ερευνητών/ερευνητριών από πανεπιστήμια και ερευνητικούς οργανισμούς της αλλοδαπής.
- Εκσυγχρονισμός των διαδικασιών πρόσληψης ερευνητικού προσωπικού με φίλτρα αξιοκρατίας και διαφάνειας.
- Προσέλκυση Επισκεπτών Καθηγητών/Καθηγητριών και Επισκεπτών Ερευνητών/Ερευνητριών υψηλού κύρους από διεθνή ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα.

B.2. Ενίσχυση των ερευνητικών δομών του Πανεπιστημίου και εφαρμογή συστημάτων διασφάλισης ποιότητας.

Η επίτευξη του παραπάνω στόχου πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Εκπόνηση σχεδίου δράσης για την αποτελεσματική οργάνωση και λειτουργία του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑΚΕΚ).
- Δημιουργία και εφαρμογή συστήματος διασφάλισης ποιότητας σε Ερευνητικά Ινστιτούτα του ΠΑΚΕΚ, Εργαστήρια και πανεπιστημιακές κλινικές, και συνεχής εσωτερική αξιολόγηση των εν λόγω δομών μέσω θέσπισης μετρήσιμων δεικτών για το παραγόμενο έργο τους και τις παρεχόμενες υπηρεσίες τους.
- Προώθηση της διατμηματικής και διεπιστημονικής έρευνας σε τομείς αιχμής.
- Διάχυση του παραγόμενου ερευνητικού έργου εντός και εκτός της πανεπιστημιακής κοινότητας.
- Αναβάθμιση των κοινών ερευνητικών υποδομών στο ΕΚΠΑ και ενίσχυση του θεσμού του ερευνητικού εξοπλισμού των οριζόντιων ερευνητικών εργαστηρίων (core facilities) ώστε να ανταποκρίνεται στις τρέχουσες επιστημονικές ανάγκες και να είναι προσβάσιμα στο ακαδημαϊκό προσωπικό όλων ανεξαιρέτως των επιστημονικών πεδίων.
- Αναβάθμιση του εργαστηριακού και λοιπού ερευνητικού εξοπλισμού και ενίσχυση της προσβασιμότητας για την εξασφάλιση ισότιμης πρόσβασης σε ΑΜΕΑ.

B.3. Αποτελεσματικότερη διασύνδεση της έρευνας με τον παραγωγικό ιστό.

Η επίτευξη του παραπάνω στόχου πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Ανάπτυξη συνεργασιών με επιχειρήσεις για την παραγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων και καινοτόμων προϊόντων και υπηρεσιών σε τομείς τεχνολογίας αιχμής.
- Δημιουργία κοινών ερευνητικών ομάδων για την παραγωγή κοινού ενδιαφέροντος ερευνητικών αποτελεσμάτων για αποτελεσματικότερη αλληλεπίδραση και δημιουργία οικονομιών κλίμακας.
- Έναρξη εφαρμογής του θεσμού των βιομηχανικών διδακτορικών και ανάπτυξη συνεργασιών με επιχειρήσεις για την παραγωγή βιομηχανικής έρευνας.
- Θέσπιση πρότυπου εσωτερικού κανονισμού για τα πανεπιστημιακά εργαστήρια με στόχο την ανάπτυξη του τομέα της παροχής υπηρεσιών προς τρίτους.

B.4 Απλούστευση διαδικασιών διαχείρισης ερευνητικών έργων/προγραμμάτων και περιορισμός της περιττής γραφειοκρατίας που επηρεάζει τον τρόπο λειτουργίας του ΕΛΚΕ.

Η επίτευξη του παραπάνω στόχου πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Αναβάθμιση των πληροφοριακών συστημάτων του ΕΛΚΕ.
- Ψηφιοποίηση όλων των διαδικασιών τόσο για τους εξωτερικούς χρήστες (Επιστημονικούς Υπευθύνους και συνεργάτες), όσο και για το προσωπικό του.
- Ανασχεδιασμός των διοικητικών διαδικασιών διοικητικής και οικονομικής διαχείρισης έργων/προγραμμάτων για τη μείωση των μέσων χρόνων διεκπεραίωσης των αιτημάτων των Επιστημονικών Υπευθύνων.
- Επικαιροποίηση του οδηγού χρηματοδότησης για την απλοποίηση των διαδικασιών διαχείρισης.
- Ανάπτυξη επιμορφωτικών προγραμμάτων σε θέματα διαχείρισης έργων για το προσωπικό του ΕΛΚΕ, αλλά και συνεργάτες των Επιστημονικών Υπευθύνων.

B.5. Αποτελεσματικότερη αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας .

Η επίτευξη του παραπάνω στόχου πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Ενίσχυση της προβολής του έργου και των δράσεων της Μονάδας Μεταφοράς, Τεχνολογίας και Καινοτομίας.
- Επικαιροποίηση του κανονιστικού πλαισίου για την αξιοποίηση και διαχείριση της παραγόμενης διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας.
- Χρηματοδότηση δράσεων προστασίας των ερευνητικών αποτελεσμάτων του Ιδρύματος (π.χ. κατοχύρωση διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας).
- Υποστήριξη της διαδικασίας ίδρυσης spin off και start ups εταιρειών για την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων και καλών επιχειρηματικών ιδεών.
- Διενέργεια δράσεων για την ενίσχυση της νεοφυούς επιχειρηματικότητας (π.χ. διενέργεια επιμορφωτικών σεμιναρίων, workshops).

B.6. Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας και της ερευνητικής αριστείας.

Η επίτευξη του παραπάνω στόχου πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Υποστήριξη των μελών ΔΕΠ και λοιπού διδακτικού προσωπικού (ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ) για τη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας (π.χ. χρηματοδότηση από ίδιους

πόρους δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά και συμμετοχή σε εθνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια).

- Θέσπιση διαδικασιών βράβευσης-επιβράβευσης σημαντικών ερευνητικών δραστηριοτήτων του προσωπικού μετά από διαδικασία αξιολόγησης. – Προαγωγή της ερευνητικής αριστείας.
- Ενίσχυση της χρηματοδότησης της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, αλλά και της έρευνας στις ανθρωπιστικές επιστήμες.
- Ενίσχυση διδακτορικών και νέων μεταδιδακτορικών φοιτητών με υποτροφίες για την παραγωγή πρωτότυπων ερευνητικών αποτελεσμάτων.

B.7. Αναζήτηση νέων χρηματοδοτικών εργαλείων για την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας.

Η επίτευξη του παραπάνω στόχου πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Ενίσχυση του Γραφείου Προσέλκυσης Χρηματοδοτήσεων για την προσωποποιημένη υποστήριξη των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας στη συγγραφή και υποβολή προτάσεων για τη διεκδίκηση ανταγωνιστικών και λοιπών προγραμμάτων.
- Ενίσχυση του τομέα της παροχής υπηρεσιών προς τρίτους μέσω πανεπιστημιακών εργαστηρίων, πανεπιστημιακών κλινικών και ερευνητικών ινστιτούτων.
- Παρέμβαση προς την Πολιτεία για προκήρυξη ερευνητικών προγραμμάτων για τα Πανεπιστήμια με σχεδιασμό τετραετίας και ετήσιο χρονοδιάγραμμα ώστε να είναι δυνατός ο προγραμματισμός εκ μέρους των υποψηφίων ερευνητών/ερευνητριών.
- Ανάπτυξη συμβουλευτικών δράσεων για την αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας από τρίτους, κατόπιν υπογραφής σχετικής σύμβασης εκμετάλλευσης των δικαιωμάτων.

Οι ως άνω στρατηγικοί στόχοι δύνανται να επιτευχθούν μέσω δράσεων που χρηματοδοτούνται από πόρους:

- του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (π.χ. Συμπράξεις Ερευνητικής Αριστείας, Visiting Professorships, Universities of Excellence, Industrial PhDs, Trust your stars),
- του ΕΣΠΑ στο πλαίσιο των Επιχειρησιακών προγραμμάτων «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» και «Ανταγωνιστικότητα» στο πλαίσιο της προγραμματικής περιόδου 2021-2027,

- συμβάσεων χρηματοδότησης με φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα (κλινικές δοκιμές, συμβάσεις παροχής υπηρεσιών με πανεπιστημιακά εργαστήρια, ερευνητικά ινστιτούτα, πρωτόκολλα βιομηχανικών διδακτορικών, προγραμματικές συμβάσεις κ.α)
- χρηματοδοτικών εργαλείων του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.) και της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Καινοτομίας,
- χρηματοδοτικών εργαλείων της Ε.Ε. (Horizon, Interreg, Life κ.α.),
- του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ετήσια έσοδα και περιουσιακά ταμειακά διαθέσιμα).

Η πορεία υλοποίησης της στρατηγικής προτεραιότητας Ερευνητική Πολιτική, όπως εξειδικεύεται με τους ως άνω στρατηγικούς στόχους, παρακολουθείται μέσω των κάτωθι δεικτών:

α/α	Περιγραφή του δείκτη	Συχνότητα/ Έναρξη παρακολούθησης	Τύπος δεδομένων
1	Αριθμός θέσεων ερευνητών/τριών με μακροπρόθεσμες δυνατότητες απασχόλησης (θέσεις ERC, ερευνητών/ερευνητριών επί συμβάσει, μόνιμων ερευνητών/ερευνητριών με μετατροπή θέσεων μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Επισκέπτες Ερευνητές/Ερευνήτριες).	ετησίως	ακέραιος αριθμός
2	Συνολική χρηματοδότηση για τη συντήρηση, αναβάθμιση και επέκταση των κοινών ερευνητικών υποδομών (core facilities) προερχόμενη από ίδιους πόρους του Πανεπιστημίου.	ετησίως	δεκαδικός αριθμός
3	Αριθμός δημοσιεύσεων του τακτικού διδακτικού προσωπικού του Ιδρύματος (μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.) σε διεθνή περιοδικά.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
4	Συνολική χρηματοδότηση από ίδιους πόρους του Πανεπιστημίου για τη δημοσίευση του ερευνητικού έργου (π.χ. επιστημονικών δημοσιεύσεων) σε διεθνή περιοδικά και τη συμμετοχή σε συνέδρια προερχόμενη.	ετησίως	δεκαδικός αριθμός
5	Αριθμός βιομηχανικών διδακτορικών που η εκπόνησή τους έχει εγκριθεί από το αρμόδιο όργανο του Πανεπιστημίου και έχει συναφθεί πρωτόκολλο συνεργασίας με την επιχείρηση.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
6	Αριθμός των θεσμοθετημένων ερευνητικών ινστιτούτων του ΠΑΚΕΚ που έχουν ιδρυθεί με απόφαση αρμοδίου οργάνου (ΦΕΚ).	ετησίως	ακέραιος αριθμός
7	Συνολικό ύψος των εσόδων που διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ κατά το έτος αναφοράς.	ετησίως	δεκαδικός αριθμός
8	Αριθμός των θεσμοθετημένων πανεπιστημιακών εργαστηρίων/πανεπιστημιακών κλινικών που έχουν ιδρυθεί με απόφαση αρμοδίου οργάνου (ΦΕΚ).	ετησίως	ακέραιος αριθμός
9	Συνολικό ύψος ίδιων πόρων της περ. δ' της παρ. 1 του άρθρου 230 του ν. 4957/2022.	ετησίως	δεκαδικός αριθμός

10	Αριθμός διοικητικών διαδικασιών του ΕΛΚΕ που ψηφιοποιήθηκαν κατά το έτος αναφοράς.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
11	Αριθμός επιμορφωτικών σεμιναρίων σε θέματα οικονομικής διαχείρισης με ομάδα στόχο τους/τις συνεργάτες/άτριες των Επιστημονικών Υπευθύνων.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
12	Αριθμός των διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας (σε ισχύ) που το Πανεπιστήμιο είναι δικαιούχος ή συνδικαιούχος.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
13	Αριθμός των εταιρειών τεχνοβλαστών (spin off) που λειτουργούν κατά τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
14	Αριθμός των υποβληθέντων προτάσεων για τη διεκδίκηση χρηματοδοτήσεων, των οποίων η συγγραφή πραγματοποιήθηκε με την επιμέλεια του Γραφείου Προσέλκυσης Χρηματοδοτήσεων.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
15	Αριθμός συμβάσεων παραχώρησης/μεταβίβασης δικαιωμάτων εκμετάλλευσης διανοητικής ιδιοκτησίας ερευνητικών αποτελεσμάτων που έχουν παραχθεί από μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας (εγκεκριμένων με απόφαση αρμοδίου οργάνου).	ετησίως	ακέραιος αριθμός
16	Θεσμοθέτηση του Ετήσιου Βραβείου Εξάιρετης Ερευνητικής Δραστηριότητας (για το σύνολο του Ιδρύματος).	ετησίως (με έναρξη δύο έτη μετά την έγκριση του ΣΣ)	ON-OFF

Γ. Διά Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση

Σκοπός της **στρατηγικής προτεραιότητας της Διά Βίου Μάθησης και Εκπαίδευσης** είναι η ενίσχυση και η υποστήριξη της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης και εν γένει της Διά Βίου Μάθησης μέσω του σχεδιασμού, της οργάνωσης και της παροχής προγραμμάτων επιμόρφωσης προς τους/τις αποφοίτους και φοιτητές/φοιτήτριες των Α.Ε.Ι., αλλά και προς κάθε ενδιαφερόμενο, ώστε να προσφέρουν όσο το δυνατόν ευρύτερη πρόσβαση στην παροχή σύγχρονων γνώσεων και δεξιοτήτων με βάση την εξέλιξη της επιστήμης.

Η εν λόγω στρατηγική προτεραιότητα υποστηρίζεται μέσω της ανεξάρτητης ακαδημαϊκής μονάδας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Κέντρο Επιμόρφωσης Διά Βίου Μάθησης» (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ). Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ε.Κ.Π.Α. είναι ήδη ευρέως αναγνωρισμένο για το έργο του και τη βελτίωση του «ανθρώπινου κεφαλαίου» της χώρας, ωστόσο είναι δυνατή η περαιτέρω ανάπτυξη και αναβάθμιση των δραστηριοτήτων του κατά την περίοδο 2023-2027. Στο πλαίσιο αυτό η **στρατηγική προτεραιότητα της Διά Βίου Μάθησης και Εκπαίδευσης** περιλαμβάνει τους ακόλουθους στρατηγικούς στόχους.

Γ.1. Διαρκής ποιοτική αναβάθμιση και ενδυνάμωση των επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ

Γ.2. Αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ

Γ.3. Ενίσχυση της εξωστρέφειας και διεθνοποίησης του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Γ.4. Ενίσχυση της κοινωνικής προσφοράς και ευθύνης του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ

Γ. Διά Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση



Γ.1. Διαρκής ποιοτική αναβάθμιση και ενδυνάμωση των επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Η επίτευξη του παραπάνω στόχου πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Θέσπιση διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. σύμφωνα με διεθνή πρότυπα και τις απαιτήσεις του προτύπου ποιότητας της ΕΘ.Α.Α.Ε. - Εφαρμογή συστήματος αξιολόγησης από τους αποδέκτες των υπηρεσιών.
- Κινητοποίηση του ακαδημαϊκού προσωπικού του Ε.Κ.Π.Α. για την ανάπτυξη καινοτόμων προγραμμάτων εμπνευσμένων από νέα επιστημονικά αντικείμενα και τις νέες τάσεις της αγοράς σύμφωνα με τις ανάγκες της 4ης Βιομηχανικής Επανάστασης.
- Ενίσχυση της αλληλεπίδρασης της τυπικής με τη μη τυπική εκπαίδευση και μεταφορά των γνώσεων και αποτελεσμάτων της έρευνας στα προγράμματα επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και εν γένει διά βίου μάθησης.
- Ανάπτυξη πολιτικών για την αύξηση του αριθμού των εκπαιδευομένων στα επιμορφωτικά προγράμματα του Κέντρου.
- Ενίσχυση της διασύνδεσης των προσφερόμενων επιμορφωτικών προγραμμάτων με τις ανάγκες της κοινωνίας, της οικονομίας και της αγοράς εργασίας, μέσω της οργάνωσης

σύγχρονων και καινοτόμων επιμορφωτικών προγραμμάτων για την αναβάθμιση δεξιοτήτων με γνώμονα τα νέα δεδομένα και εξελίξεις της επιστήμης και την προσαρμογή στις συνεχώς μεταβαλλόμενες κοινωνικοοικονομικές συνθήκες.

- Αύξηση της προσφοράς επιμορφωτικών προγραμμάτων που οδηγούν σε πιστοποίηση γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων ώστε να διασφαλίζουν νέες επαγγελματικές προοπτικές στην αγορά εργασίας.
- Εφαρμογή διαδικασίας ιχνηλάτησης των εκπαιδευομένων μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσής τους.

Γ.2. Αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Η επίτευξη του παραπάνω στόχου πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Ενδυνάμωση της λειτουργίας των υποστηρικτικών υπηρεσιών του Κέντρου, καταγραφή των διοικητικών διαδικασιών, περιοδική αξιολόγησή τους, ψηφιοποίησή τους και εφαρμογή προτύπων ποιότητας ISO.
- Αναβάθμιση των υποδομών, του εξοπλισμού και των πληροφοριακών συστημάτων του Κέντρου.
- Συνεχής επιμόρφωση του προσωπικού που υποστηρίζει τις υπηρεσίες του Κέντρου.
- Αναζήτηση νέων χρηματοδοτικών εργαλείων του Κέντρου.

Γ.3. Ενίσχυση της εξωστρέφειας και διεθνοποίησης του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Η επίτευξη του παραπάνω στόχου πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Ανάπτυξη συνεργασιών με πανεπιστήμια, ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς της ημεδαπής και αλλοδαπής για την οργάνωση κοινών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Ανάπτυξη συνεργασιών με επιστημονικούς φορείς και επιχειρήσεις για την οργάνωση στοχευμένων και καινοτόμων επιμορφωτικών προγραμμάτων σε τομείς αιχμής.
- Αύξηση των ξενόγλωσσων επιμορφωτικών προγραμμάτων για την προσέλκυση αλλοδαπών εκπαιδευομένων.
- Συστηματική προβολή του έργου του Κέντρου και των προσφερόμενων επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Γ.4. Ενίσχυση της κοινωνικής προσφοράς και ευθύνης του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Η επίτευξη του παραπάνω στόχου πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Ανάπτυξη επιμορφωτικών προγραμμάτων, σύμφωνα με τις αρχές της προσβασιμότητας, με στόχο την παροχή ισότιμης πρόσβασης στη μάθηση σε εκπαιδευόμενους/ες ΑμεΑ.
- Δωρεάν ή με συμβολικό τίμημα συμμετοχή σε προγράμματα είτε λόγω κοινωνικών, οικονομικών, σωματικών προβλημάτων είτε λόγω απρόβλεπτων γεγονότων.
- Ενίσχυση της κοινωνικής προσφοράς και ευθύνης μέσω αξιοποίησης της παραγόμενης γνώσης με στόχο την καλλιέργεια υπεύθυνων και ευαισθητοποιημένων πολιτών.
- Παροχή δωρεάν προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων σε αντικείμενα οριζόντιων γνώσεων, βελτίωσης προσωπικών ικανοτήτων και ψηφιακών δεξιοτήτων.
- Διοργάνωση δραστηριοτήτων στο πλαίσιο της κοινωνικής ευθύνης στις οποίες μπορούν να συμμετέχουν εθελοντικά τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας καθώς και οι εκπαιδευόμενοι/ες στα προγράμματα.

Οι ως άνω στρατηγικοί στόχοι δύνανται να επιτευχθούν και μέσω δράσεων που χρηματοδοτούνται από πόρους του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (π.χ. δράσεις τους Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης), του ΕΣΠΑ στο πλαίσιο των Επιχειρησιακών προγραμμάτων «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» της προγραμματικής περιόδου 2021-2027, συμβάσεων χρηματοδότησης με φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, χρηματοδοτικών εργαλείων της ΕΕ., όπως το Digital Europe, το Erasmus + , το LIFE από ίδιους πόρους του Κέντρου.

Η πορεία υλοποίησης της στρατηγικής προτεραιότητας Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση όπως εξειδικεύεται με τους ως άνω στρατηγικούς στόχους, παρακολουθείται μέσω των κάτωθι δεικτών:

α/α	Περιγραφή του δείκτη	Συχνότητα/ Έναρξη παρακολούθησ ης	Τύπος δεδομένων
1	Αριθμός προσφερόμενων επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. που έχουν εγκριθεί αρμοδίως από το Συμβούλιο του Κέντρου.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
2	Αριθμός προσφερόμενων επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. που έχουν εγκριθεί αρμοδίως από το Συμβούλιο του Κέντρου και η επιτυχής ολοκλήρωσή τους οδηγεί στην πιστοποίηση συγκεκριμένων δεξιοτήτων.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
3	Αριθμός εκπαιδευομένων που συμμετείχαν σε επιμορφωτικά προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
4	Αριθμός εκπαιδευομένων που ολοκλήρωσαν επιτυχώς πρόγραμμα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
5	Αριθμός του τακτικού διδακτικού προσωπικού του Ε.Κ.Π.Α. (μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ) σε επιμορφωτικά προγράμματα του Κέντρου με την ιδιότητα του/της Ακαδημαϊκού Υπευθύνου.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
6	Αριθμός του τακτικού διδακτικού προσωπικού του Ε.Κ.Π.Α. (μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ) σε επιμορφωτικά προγράμματα του Κέντρου με την ιδιότητα του/της Επιστημονικού Υπευθύνου.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
7	Αριθμός εγκεκριμένων συνεργασιών με πανεπιστήμια, ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς της ημεδαπής και αλλοδαπής για την οργάνωση κοινών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
8	Αριθμός ξενόγλωσσων επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. που έχουν εγκριθεί αρμοδίως από το Συμβούλιο του Κέντρου.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
9	Αριθμός επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. που εφαρμόζουν πολιτικές μείωσης τελών παρακολούθησης για ευπαθείς ομάδες πληθυσμού (άνεργοι, πολύτεκνοι, ΑμεΑ, άνω των 65 ετών, γονείς μονογονεϊκών οικογενειών με χαμηλό ετήσιο εισόδημα).	ετησίως	ακέραιος αριθμός
10	Αριθμός επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. που εφαρμόζουν πολιτικές μείωσης τελών παρακολούθησης για δημοσίους υπαλλήλους.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
11	Αριθμός επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. που εφαρμόζουν πολιτικές μείωσης τελών παρακολούθησης για προσωπικό των ΑΕΙ.	ετησίως	ακέραιος αριθμός

Δ. Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση

Η διεθνοποίηση και η εξωστρέφεια της Ακαδημαϊκής, Εκπαιδευτικής, Ερευνητικής και Διοικητικής λειτουργίας του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών του πρώτου Πανεπιστημίου στη Νοτιανατολική Ευρώπη, αποτελεί μια κομβικής σημασία στρατηγική προτεραιότητα. Η βασική στόχευση του Πανεπιστημίου κινείται στην υιοθέτηση εκείνων των επιλογών οι οποίες θα λειτουργήσουν πολλαπλασιαστικά προς αυτήν την κατεύθυνση. Πρόσφατα ανακοινώθηκαν νέες διμερείς σχέσεις και συνεργασίες με Πανεπιστήμια της Αμερικής (όπως το Harvard, το Yale) , της Ευρώπης (όπως η Σορβόνη) αλλά και της Ασίας. Το πρώτο βήμα έγινε με την σημαντική απόφαση της Συγκλήτου να εκκινήσει τις προκαταρκτικές διαδικασίες για ίδρυση και λειτουργία παραρτήματος του Πανεπιστημίου στην Κύπρο. Το ΕΚΠΑ διαθέτει ένα ισχυρότατο όνομα στον χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης παγκόσμια με σχολές και τμήματα με υψηλότερες διεθνείς αξιολογήσεις. Η πρόταση για ίδρυση Παραρτήματος στην Κύπρο, πέρα από τους σαφείς εθνικούς λόγους θα συνεισφέρει στην ανάπτυξη του Πανεπιστημίου λειτουργώντας ως γέφυρα διασύνδεσης για τη δημιουργία ενός διεθνούς δικτύου σχέσεων και συνεργασιών, λειτουργώντας ως αδιαμφισβήτητος πρεσβευτής, προβάλλοντας τη σύγχρονη εικόνα της Ελλάδας στο εξωτερικό. Η στρατηγική αυτή επιλογή για την οποία η κοινή γνώμη της Κύπρου είναι ιδιαίτερος θετική, προσφέρει σημαντικές ευκαιρίες για την εκπαίδευση των Κύπριων Φοιτητών αλλά και στην προσέλκυση φοιτητών από την Ασία και τη Αφρική.

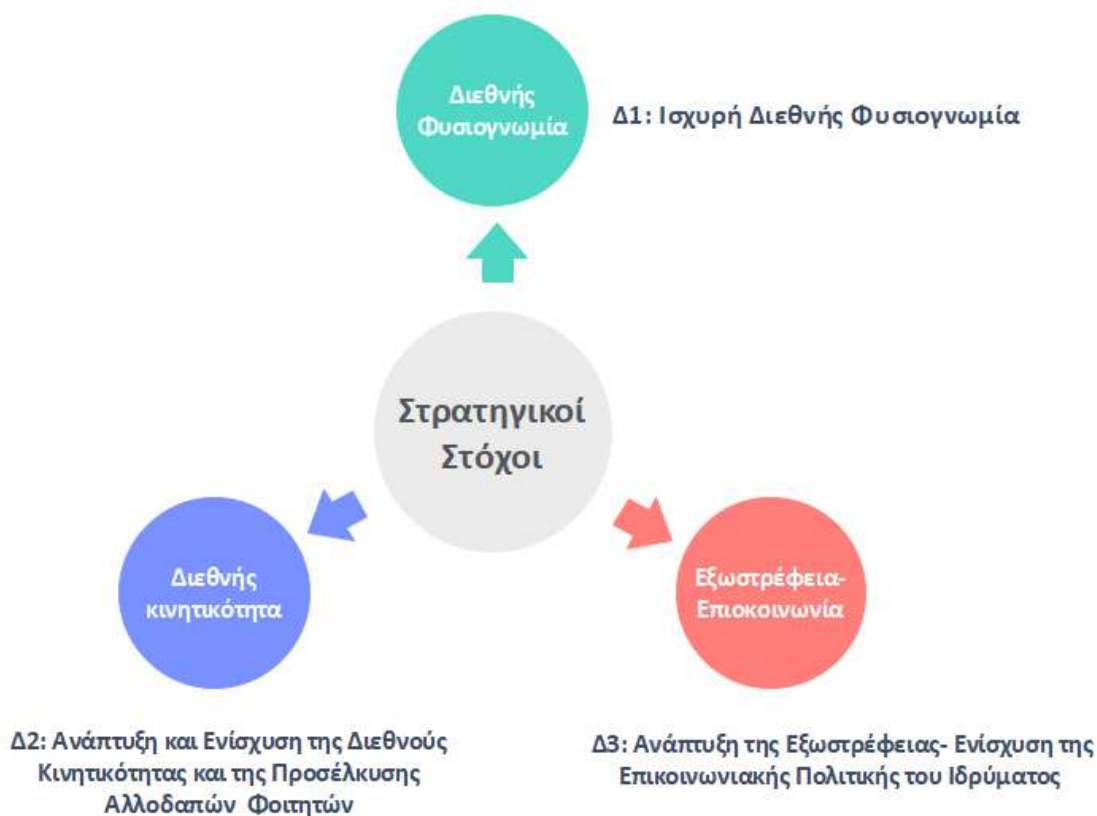
Η Στρατηγική Προτεραιότητα Δ περιλαμβάνει τους ακόλουθους Στρατηγικούς Στόχους

Δ1: Ισχυρή Διεθνής Φυσιογνωμία του Ιδρύματος

Δ2: Ανάπτυξη και Ενίσχυση της Διεθνούς Κινητικότητας και της Προσέλκυσης Αλλοδαπών Φοιτητών

Δ3: Ανάπτυξη της Εξωστρέφειας- Ενίσχυση της Επικοινωνιακής Πολιτικής του Ιδρύματος

Δ. Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση



Δ1: Ισχυρή Διεθνής Φυσιογνωμία

Βασική προτεραιότητα του Ιδρύματος στο άμεσο μέλλον, αποτελεί η περαιτέρω ανάπτυξη του διεθνούς προσανατολισμού του, συνάπτοντας πρόσθετες στρατηγικές συνεργασίες με υψηλού κύρους Πανεπιστήμια της Ευρώπης, αλλά και της Ελλάδας, αυξάνοντας σημαντικά τον αριθμό των αγγλόφωνων προγραμμάτων σπουδών, μεταπτυχιακών και προπτυχιακών, ενισχύοντας τις ερευνητικές μονάδες του ώστε να συμμετέχουν σε περισσότερες διεθνείς ερευνητικές και αναπτυξιακές συμπράξεις και υποστηρίζοντας την κινητικότητα του προσωπικού του, με ταυτόχρονη ενθάρρυνση της πρόσκλησης ξένων ερευνητών/ερευνητριών και καθηγητών/καθηγητριών.

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Ενίσχυση και σύναψη διεθνών συνεργασιών με Πανεπιστήμια, ερευνητικούς φορείς και διεθνείς οργανισμούς παγκόσμιας ακτινοβολίας για κοινές δράσεις εκπαίδευσης και έρευνας.
- Εξασφάλιση των προϋποθέσεων για σύνδεση και συμμετοχή των Τμημάτων, των Προγραμμάτων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών και του Πανεπιστημίου γενικότερα σε αναγνωρισμένα διεθνή ερευνητικά και εκπαιδευτικά δίκτυα
- Έμπρακτη στήριξη των Ακαδημαϊκών Μονάδων για τη δημιουργία Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών
- Ενίσχυση των μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, για την οργάνωση επιστημονικών συνεδρίων εθνικής και διεθνούς εμβέλειας.
- Υποστήριξη της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ σε εθνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια καθώς και σε ευρωπαϊκές και ευρύτερες διεθνείς ενώσεις Πανεπιστημίων.
- Ενίσχυση του ρόλου του ΕΚΠΑ στην προσπάθεια δημιουργίας ενός Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου (CIVIS) στο πλαίσιο συμμετοχής στη συγκεκριμένη Συμμαχία Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων.
- Αξιολόγηση της δυνατότητας ίδρυσης Παραρτημάτων στην Κύπρο και αναζήτηση άλλων χωρών του Εξωτερικού για δημιουργία Παραρτημάτων
- Ισχυροποίηση του brand name του ΕΚΠΑ διεθνώς.

Δ2: Ανάπτυξη και Ενίσχυση της Διεθνούς Κινητικότητας και της Προσέλκυσης Αλλοδαπών Φοιτητών

Το ΕΚΠΑ έχει συνάψει μεγάλο αριθμό διεθνών εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργασιών, διμερών και πολυμερών, με άλλα Ιδρύματα, δέχεται σημαντικό αριθμό ξένων φοιτητών, και το ακαδημαϊκό προσωπικό του συμμετέχει σε μεγάλο αριθμό ευρωπαϊκών και διεθνών προγραμμάτων σε συμπράξεις με Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα, Οργανισμούς και Επιχειρήσεις.

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Αξιοποίηση Εθνικών και Ευρωπαϊκών προγραμμάτων κινητικότητας.
- Προσέλκυση και στήριξη φοιτητών/φοιτητριών και ερευνητών/ερευνητριών Πανεπιστημίων της αλλοδαπής.
- Ανάπτυξη της διεθνούς κινητικότητας στο πλαίσιο προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών (Erasmus-Διακρατικές Συμφωνίες).

- Ίδρυση και λειτουργία Ξενόγλωσσων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών και προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών.

Δ3: Ανάπτυξη της Εξωστρέφειας- Ενίσχυση της Επικοινωνιακής Πολιτικής του Ιδρύματος

Ο συγκεκριμένος στρατηγικός στόχος αφορά στη δημιουργία εκείνου του πλαισίου για την ουσιαστική ανάδειξη του ρόλου και των επιτευγμάτων του ΕΚΠΑ, την τόνωση της εξωστρέφειας, τη σημασία της δόμησης ενός αποτελεσματικού και αποδοτικού πλαισίου σύνδεσης και επικοινωνίας του Ιδρύματος με τα ενδιαφερόμενα μέρη.

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Δημιουργία- Έκδοση Εφημερίδας του ΕΚΠΑ
- Εκσυγχρονισμός κεντρικής ιστοσελίδας του ΕΚΠΑ και περαιτέρω ανάπτυξη των μέσων επικοινωνίας και κοινωνικής δικτύωσης
- Δημιουργία Γραφείου «Δημοσίων Σχέσεων, Τύπου, Προώθησης και Προβολής» και η ενίσχυση εξωστρεφούς επικοινωνιακής πολιτικής με τα ΜΜΕ και την κοινωνία.
- Δημιουργία «Ομίλου Φίλων του ΕΚΠΑ».
- Δημιουργία θεσμού «NKUA Ambassadors»
- Ουσιαστική βελτίωση της θέσης και των επιδόσεων του ΕΚΠΑ σε επιλεγμένες διεθνείς λίστες κατάταξης πανεπιστημίων.
- Φιλοξενία εκδηλώσεων στους χώρους και τις εγκαταστάσεις του ΕΚΠΑ.
- Καθιέρωση «Open Day» και «Βραδιάς Ερευνητή» του ΕΚΠΑ για την προβολή του έργου του Πανεπιστημίου και την ενίσχυση των δεσμών του με στην κοινωνία.
- Βράβευση εξεχουσών προσωπικοτήτων με ταυτόχρονη προβολή και ανάδειξη του Ιδρύματος σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Συγκρότηση Επιτροπής Εξωστρέφειας και Προβολής και Επιτροπής Διεθνούς Συνεργασίας.
- Καθιέρωση ετήσιου διεθνούς συνεδρίου που θα προβάλλει τις Αξίες και τις Αρχές που γεννήθηκαν στην Ελλάδα και στο ΕΚΠΑ

Οι ως άνω στρατηγικοί στόχοι δύνανται να επιτευχθούν μέσω δράσεων που χρηματοδοτούνται από πόρους του ΕΣΠΑ στο πλαίσιο των Επιχειρησιακών προγραμμάτων «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» της προγραμματικής περιόδου 2021-2027, συμβάσεων χρηματοδότησης με φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, χρηματοδοτικών εργαλείων της Ε.Ε. και από ίδιους πόρους του Ιδρύματος.

Η πορεία υλοποίησης της στρατηγικής προτεραιότητας Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση, όπως εξειδικεύεται με τους ως άνω στρατηγικούς στόχους, παρακολουθείται μέσω των κάτωθι δεικτών:

α/α	Περιγραφή του δείκτη	Συχνότητα/ Έναρξη παρακολούθησ ης	Τύπος δεδομένων
1	Αριθμός διεθνών συνεργασιών με Πανεπιστήμια, ερευνητικούς φορείς και διεθνείς οργανισμούς παγκόσμιας ακτινοβολίας για κοινές δράσεις εκπαίδευσης και έρευνας.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
2	Αριθμός Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών προς τον αριθμό των ακαδημαϊκών μονάδων (Τμημάτων και Μονοτμηματικών Σχολών) του ΕΚΠΑ.	ετησίως	ποσοστό (%)
3	Αριθμός αλλοδαπών φοιτητών/φοιτητριών σε ξενόγλωσσα ΠΠΣ του Ιδρύματος.	Ετησίως	ακέραιος αριθμός
4	Αριθμός Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών προς το σύνολο των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών του ΕΚΠΑ.	ετησίως	ποσοστό (%)
5	Αριθμός αλλοδαπών φοιτητών/φοιτητριών σε ξενόγλωσσα ΠΜΣ του Ιδρύματος.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
6	Αριθμός αλλοδαπών φοιτητών/φοιτητριών επί του συνόλου των ενεργών φοιτητών/φοιτητριών (σε ΠΠΣ και ΠΜΣ).	Ετησίως	Ποσοστό (%)
7	Αριθμός workshops, θερινών σχολείων και επιστημονικών διαγωνισμών (μαθητικών και φοιτητικών) που διοργανώνει το Πανεπιστήμιο στην Ελλάδα.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
8	Αριθμός αλλοδαπών φοιτητών/φοιτητριών που παρακολουθούν μαθήματα στο Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
9	Αριθμός εκπαιδευομένων που παρακολουθούν μαθήματα στο Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας κατά το έτος αναφοράς.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
10	Αριθμός εγγεγραμμένων αλλοδαπών φοιτητών/φοιτητριών στο Διδασκαλείο ξένων γλωσσών του Ιδρύματος κατά το έτος αναφοράς.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
11	Αριθμός εκπαιδευομένων που παρακολουθούν μαθήματα στο Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών κατά το έτος αναφοράς.	ετησίως	ακέραιος αριθμός

12	Ποσοστό εισερχομένων φοιτητών/φοιτητριών ERASMUS προς το σύνολο των αιτούντων προς μετακίνηση Φοιτητών/Φοιτητριών: Αριθμός εισερχομένων Φοιτητών/Φοιτητριών Erasmus/ Σύνολο των αιτούντων προς μετακίνηση Φοιτητών/Φοιτητριών στο πλαίσιο του Erasmus.	ετησίως	Ποσοστό (%)
13	Ποσοστό εξερχομένων φοιτητών/φοιτητριών ERASMUS προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών/φοιτητριών του Ιδρύματος.	ετησίως	Ποσοστό (%)
14	Ποσοστό εξερχομένων φοιτητών/φοιτητριών ERASMUS προς το σύνολο των αιτούντων εξερχομένων φοιτητών/φοιτητριών στο πλαίσιο του Erasmus.	ετησίως	Ποσοστό (%)
15	Ποσοστό εξερχομένων μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ με ERASMUS προς το σύνολο των μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του Ιδρύματος.	ετησίως	Ποσοστό (%)
16	Ποσοστό εξερχομένων μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ με ERASMUS προς το σύνολο των αιτούντων εξερχομένων Μελών ΔΕΠ στο πλαίσιο του Erasmus.	ετησίως	Ποσοστό (%)
17	Αριθμός επωφελούμενων φοιτητών/φοιτητριών στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Συμμαχίας Πανεπιστημίων CIVIS (Πανεπιστήμιο των πολιτών της Ευρώπης).	ετησίως	ακέραιος αριθμός
18	Αριθμός επωφελούμενων μελών του διδακτικού προσωπικού του Ιδρύματος στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Συμμαχίας Πανεπιστημίων (CIVIS-Πανεπιστήμιο των πολιτών της Ευρώπης).	ετησίως	ακέραιος αριθμός
19	Αριθμός επωφελούμενων αλλοδαπών φοιτητών/φοιτητριών ξένων ιδρυμάτων που συμμετέχουν σε δράσεις που οργανώνει το ΕΚΠΑ στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Συμμαχίας Πανεπιστημίων (CIVIS-(Πανεπιστήμιο των πολιτών της Ευρώπης)	ετησίως	ακέραιος αριθμός
20	Διεξαγωγή «Open Day» για την προβολή του έργου του Πανεπιστημίου και την ενίσχυση των δεσμών του με την κοινωνία.	ετησίως (με έναρξη δύο έτη μετά την έγκριση του ΣΣ)	ON-OFF
21	Διεξαγωγή «Βραδιάς Ερευνητή» για την προβολή του έργου του Πανεπιστημίου και την ενίσχυση των δεσμών του με την κοινωνία.	Ετησίως (με έναρξη δύο έτη μετά την έγκριση του ΣΣ)	ON-OFF
22	Συγκρότηση Επιτροπής Εξωστρέφειας και Προβολής.	-	ON-OFF
23	Συγκρότηση Επιτροπής Διεθνούς Συνεργασίας.	-	ON-OFF
24	Δημιουργία Γραφείου «Δημοσίων Σχέσεων, Τύπου, Προώθησης και Προβολής».	-	ON-OFF
25	Δημιουργία «Ομίλου Φίλων του ΕΚΠΑ».	Έναρξη δύο έτη μετά την έγκριση	ON-OFF

		του ΣΣ	
26	Δημιουργία «NKUA Ambassadors».	Έναρξη δύο έτη μετά την έγκριση του ΣΣ	ON-OFF
27	Δημιουργία Έκδοση Εφημερίδας ΕΚΠΑ	έναρξη δύο έτη μετά την έγκριση του ΣΣ	ON-OFF
28	Εκσυγχρονισμένη Ιστοσελίδα του ΕΚΠΑ και Μέσων Επικοινωνίας και κοινωνικής Δικτύωσης	έναρξη δύο έτη μετά την έγκριση του ΣΣ	ON-OFF
29	Αριθμός μελών ΔΕΠ που ενισχύθηκαν για την οργάνωση επιστημονικών συνεδρίων εθνικής και διεθνούς εμβέλειας.	Ετησίως	ακέραιος αριθμός
30	Καθιέρωση ετήσιου διεθνούς συνεδρίου που θα προβάλλει τις Αξίες και τις Αρχές που γεννήθηκαν στην Ελλάδα και στο ΕΚΠΑ	Ετησίως	ON-OFF

Ε. Σύνδεση με την Κοινωνία και την Οικονομία και Ενίσχυση της Καινοτομίας

Το Πανεπιστήμιο είναι η ατμομηχανή της πνευματικής και πολιτιστικής ανάπτυξης του τόπου. Η κοινωνική αποστολή του ΕΚΠΑ εκτείνεται και σε μια σειρά δράσεων σχετικά με την παιδεία, την τεχνολογία, τον πολιτισμό, το περιβάλλον, τους θεσμούς, την οικονομία και το εν γένει κοινωνικό γίγνεσθαι της χώρας. Το ΕΚΠΑ ως το ιστορικότερο Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας της χώρας, αλλά ταυτόχρονα και ως ζωντανό κύτταρο της κοινωνικής ζωής του τόπου, πρέπει να είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με το άμεσο και ευρύτερο κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον και να βρίσκεται σε διαρκή συνεργασία με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει.

Η **Στρατηγική Προτεραιότητα Ε** περιλαμβάνει τους ακόλουθους Στρατηγικούς Στόχους:

E1: Διασύνδεση με τους Αποφοίτους του ΕΚΠΑ

E2: Ενίσχυση της Καινοτομίας- Αξιοποίηση των καινοτόμων Ερευνητικών Αποτελεσμάτων

E3: Σύνδεση με την Κοινωνία και τα ενδιαφερόμενα μέρη

E4: Ενίσχυση της Επιχειρηματικότητας και σύνδεση με την οικονομία

Ε. Σύνδεση με την Κοινωνία και την Οικονομία και Ενίσχυση της Καινοτομίας



E1: Διασύνδεση με τους Αποφοίτους του ΕΚΠΑ

Ιδιαίτερα σημαντική είναι η διασύνδεση με τους αποφοίτους του ΕΚΠΑ. Η ενίσχυση του Δικτύου Αποφοίτων αποτελεί Στρατηγικό Στόχο του Ιδρύματος. Οι απόφοιτοί του πρέπει να προετοιμάζονται ώστε να διαπρέπουν στον ακαδημαϊκό χώρο και τον επαγγελματικό στίβο αναλαμβάνοντας θέσεις ευθύνης και λειτουργώντας ως πολλαπλασιαστές των αξιών και των γνώσεων που απέκτησαν κατά την διάρκεια των σπουδών τους.

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Ανάπτυξη ολοκληρωμένης πλατφόρμας για τη δημιουργία, διαχείριση και διατήρηση του Δικτύου.
- Συνεχής ενημέρωση και προσπάθεια τόνωσης της ενεργούς συμμετοχής των αποφοίτων στα δρώμενα του Πανεπιστημίου.
- Ενεργοποίηση καταξιωμένων αποφοίτων με σκοπό την παροχή βραβείων υποτροφιών και κάθε είδους συνδρομής στους φοιτητές/φοιτήτριες του Ιδρύματος.

- Ενέργειες επικοινωνίας με τους αποφοίτους και προβολή του έργου τους.

E2: Ενίσχυση της Καινοτομίας- Αξιοποίηση των καινοτόμων Ερευνητικών Αποτελεσμάτων

Η ενίσχυση της καινοτομίας και η αξιοποίηση καινοτόμων ερευνητικών αποτελεσμάτων προσδίδουν προστιθέμενη οικονομική και κοινωνική αξία. Βασικός στόχος του Ιδρύματος είναι η ανάδειξη και η παρουσίαση εκείνων των χαρακτηριστικών που αποτελούν συγκριτικά πλεονεκτήματά του στην παραγωγή καινοτόμου έρευνας, η οποία δύναται να επιλύσει προβλήματα, πολλά εκ των οποίων έχουν και κοινωνική διάσταση.

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Προώθηση διατμηματικών και διδρυματικών συνεργασιών στην έρευνα, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Ενίσχυση του ερευνητικού εξοπλισμού των οριζόντιων ερευνητικών εργαστηρίων (core facilities) ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες επιστημονικές ανάγκες και στην ερευνητική καινοτομία.
- Υλοποίηση συνεργασιών και συμπράξεων με ιδιωτικούς φορείς, με στόχο την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων ως πυλώνων καινοτομίας.
- Συγκρότηση Ακαδημαϊκού Συμβουλευτικού Συμβουλίου με διακεκριμένες προσωπικότητες.

E.3: Σύνδεση με την Κοινωνία και τα ενδιαφερόμενα μέρη

Η ανάδειξη του πολυσήμαντου ρόλου και της διαχρονικής συνεισφοράς και αλληλεπίδρασης του ΕΚΠΑ με την κοινωνία ως ζωντανού της οργανισμού καθώς και με τα ενδιαφερόμενα μέρη αποτελεί στρατηγικό στόχο του Ιδρύματος. Η προσπάθεια χαρακτηρίζεται ως μια πολυπαραγοντική και δυναμική προσέγγιση η οποία ενσωματώνει τις αλλαγές και τις μεταβολές που συντελούνται στο σύγχρονο κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον. Τα ενδιαφερόμενα μέρη είναι εκείνες οι ομάδες που επηρεάζουν ή θα μπορούσαν να επηρεαστούν από τις δραστηριότητες του Πανεπιστημίου. Το ΕΚΠΑ έχει πολλές ομάδες ενδιαφερόμενων μερών, η κάθε μία με διαφορετικά επίπεδα συμμετοχής και ίσως μερικές φορές με αντικρουόμενα ενδιαφέροντα και ανησυχίες. Το Πανεπιστήμιο πρέπει να ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή όσο το δυνατόν περισσότερων ατόμων, συμπεριλαμβανομένων των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., του διοικητικού προσωπικού, των φοιτητών/φοιτητριών,

των αποφοίτων και των εξωτερικών φορέων και συνεργατών, εμπλέκοντάς τους στον συνεχή διάλογο και στη διαδικασία στρατηγικού σχεδιασμού. Έτσι δημιουργείται ένα αίσθημα ιδιοκτησίας της διαδικασίας και των επιτευγμάτων σε όλο το Πανεπιστήμιο. Η συμμετοχή των ενδιαφερομένων μερών στη διαδικασία στρατηγικού σχεδιασμού θα ωφελήσει το Πανεπιστήμιο, καθώς δημιουργεί ένα πλαίσιο αποδοχής των βημάτων υλοποίησης που πρέπει να ακολουθηθούν για να επιτευχθούν οι επιθυμητοί στόχοι. Η ενθάρρυνση και ο δημιουργικός προβληματισμός, όλων των βασικών συμμετεχόντων για τη στρατηγική κατεύθυνση του Πανεπιστημίου προάγει τον διάλογο και βελτιώνει την κατανόηση του οράματος του οργανισμού.

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Διασύνδεση του ΕΚΠΑ με κοινωφελή ιδρύματα και την Ομογένεια.
- Ενθάρρυνση της συμμετοχής των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στην προσπάθεια βελτίωσης του ιδρύματος και της αναγνώρισής του ως μοχλού ανάπτυξης για τη χώρα.
- Ενθάρρυνση και ενίσχυση της παρέμβασης των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στον ελεύθερο, ανεξάρτητο και με σεβασμό κάθε άποψης δημόσιο διάλογο, για θέματα κοινωνικής και επιστημονικής απήχησης καθώς και γνωμοδότησης προς κρατικούς και κοινωνικούς φορείς και υπηρεσίες.
- Ενθάρρυνση και ενίσχυση της συμμετοχής των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε ενώσεις, σε ηγετικές θέσεις στον δημόσιο τομέα, σε κοινωφελή ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς.
- Διοργάνωση από το Ίδρυμα αλλά και συνεργασία με άλλους φορείς (π.χ Δήμος Αθηναίων) επιστημονικών κοινωνικών πολιτιστικών και επετειακών εκδηλώσεων και δρώμενων με μεγάλη απήχηση στην κοινωνία και τον κόσμο της επιστήμης και του πολιτισμού.
- Διοργάνωση εκδηλώσεων για την υποδοχή των πρωτοετών φοιτητών του Ιδρύματος
- Θεσμοθέτηση βραβείων- Βράβευση μελών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του ΕΚΠΑ (Μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό) για το κοινωνικό τους έργο.
- Παρουσίαση του έργου και των δράσεων του Πανεπιστημίου στα μέσα ενημέρωσης και μέσα κοινωνικής δικτύωσης ως πυλώνα αναγνωρισιμότητας του έργου του ΕΚΠΑ από το ευρύτερο κοινό, τους υποψήφιους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές/φοιτήτριες και τους παραγωγικούς φορείς.

- Δημιουργία ετήσιας Έκθεσης για την Κοινωνική- Ευθύνη του ΕΚΠΑ σύμφωνα με τα SDG και τα ESG.

E4: Ενίσχυση της Επιχειρηματικότητας και σύνδεση με την οικονομία

Η διασύνδεση του Πανεπιστημίου κα μέσω στοχευμένων δράσεων με την οικονομία και τον παραγωγικό ιστό της χώρας και η διασύνδεση της πανεπιστημιακής έρευνας με την οικονομική και κοινωνική ζωή αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους στρατηγικούς στόχους του Ιδρύματος.

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας από μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας (ίδρυση και λειτουργία spin-off εταιρειών) θα προσφέρει στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες και τους/τις ερευνητές/ερευνήτριες ένα αναπτυξιακό περιβάλλον.
- Δημιουργία θερμοκοιτίδας νεοφυών επιχειρήσεων (incubators or pre- incubators) του Πανεπιστημίου μας.
- Ενίσχυση του έργου και της αποστολής της Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας, Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας και του Γραφείου Διασύνδεσης.
- Συγκρότηση Επιτροπής Μεταφοράς Τεχνολογίας, Καινοτομίας και Νεοφυούς Επιχειρηματικότητας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, η οποία συγκροτείται σε εφαρμογή του διακοσιστού εικοστού δεύτερου άρθρου του ν. 4957/2022 (Α' 141)
- Θεσμοθέτηση εβδομάδας καριέρας, όπου ιδιωτικοί και δημόσιοι φορείς από την Ελλάδα και το εξωτερικό θα παρουσιάζουν τις δυνατότητες απασχόλησης που προσφέρουν.

Οι ως άνω στρατηγικοί στόχοι δύνανται να επιτευχθούν μέσω δράσεων που χρηματοδοτούνται από πόρους του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, του ΕΣΠΑ στο πλαίσιο των Επιχειρησιακών προγραμμάτων «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» της προγραμματικής περιόδου 2021-2027, συμβάσεων χρηματοδότησης με φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, χρηματοδοτικών εργαλείων της Ευρωπαϊκής Ένωσης και από ίδιους πόρους του Ιδρύματος.

Η πορεία υλοποίησης της στρατηγικής προτεραιότητας Σύνδεση με την Κοινωνία και την Οικονομία και Ενίσχυση της Καινοτομίας, όπως εξειδικεύεται με τους ως άνω στρατηγικούς στόχους, παρακολουθείται μέσω των κάτωθι δεικτών:

α/α	Περιγραφή του δείκτη	Συχνότητα/ Έναρξη παρακολούθησης	Τύπος δεδομένων
1	Αριθμός διατμηματικών και διδρυματικών συνεργασιών στην έρευνα, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
2	Αριθμός συνεργασιών και συμπράξεων με δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς, με στόχο την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων ως πυλώνων καινοτομίας.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
3	Συγκρότηση Ακαδημαϊκού Συμβουλευτικού Συμβουλίου με διακεκριμένες προσωπικότητες.	έναρξη δύο έτη μετά την έγκριση του ΣΣ	ON-OFF
4	Αριθμός δράσεων διασύνδεσης του Ιδρύματος με Κοινωφελή Ιδρύματα και την Ομογένεια.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
5	Αριθμός επιστημονικών κοινωνικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων και δρώμενων που διοργανώνονται από το Ίδρυμα με μεγάλη απήχηση στην κοινωνία, στον κόσμο της επιστήμης και του πολιτισμού.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
6	Διοργάνωση εκδηλώσεων για την υποδοχή των Πρωτοετών Φοιτητών του Ιδρύματος	ετησίως	ON-OFF
7	Αριθμός μελών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του ΕΚΠΑ που βραβεύονται για το κοινωνικό τους έργο.	ετησίως	ON-OFF
8	Δημιουργία Έκθεσης για την Κοινωνική- Ευθύνη του ΕΚΠΑ σύμφωνα με τα SDG και τα ESG.	ετησίως (με έναρξη δύο έτη μετά την έγκριση του ΣΣ)	ON-OFF
9	Αριθμός ενημερωτικών δράσεων για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας από μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας.	ετησίως	ON-OFF
10	Δημιουργία θερμοκοιτίδας νεοφυών επιχειρήσεων (incubators or pre- incubators) κατά το έτος αναφοράς που ιδρύθηκαν με την υποστήριξη της Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας, Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας.	-	ON-OFF
11	Συνολικό ύψος εσόδων που αποδίδονται ετησίως από τις εταιρείες τεχνοβλαστούς (spin off) προς τον ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
12	Διεξαγωγή εβδομάδας καριέρας, όπου ιδιωτικοί και δημόσιοι φορείς από την Ελλάδα και το εξωτερικό θα παρουσιάζουν τις δυνατότητες απασχόλησης που προσφέρουν.	ετησίως	ON-OFF
13	Ανάπτυξη ολοκληρωμένης πλατφόρμας για τη δη-		ON-OFF

	μιουργία, διαχείριση και διατήρηση του δικτύου αποφοίτων του ΕΚΠΑ.	έναρξη δύο έτη μετά την έγκριση του ΣΣ	
14	Αριθμός εγγεγραμμένων αποφοίτων στον σύλλογο των αποφοίτων.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
15	Αριθμός φοιτητών/φοιτητριών επί των ενεργών που συμμετέχουν σε εκπαίδευση επιμόρφωση και σεμινάρια διασύνδεσης με την οικονομία και την αγορά εργασίας.	ετησίως	Ποσοστό (%)
16	Αριθμός συμφωνιών ευρύτερης συνεργασίας με παραγωγικούς φορείς και επιμελητήρια.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
17	Υλοποίηση επιστημονικών πρωτοβουλιών και δράσεων του Ιδρύματος με σκοπό την συμβολή στην αντιμετώπιση κοινωνικών ζητημάτων.	ετησίως	ON-OFF
18	Υλοποίηση δράσεων προβολής του ερευνητικού έργου του Ιδρύματος.	ετησίως	ON-OFF
19	Αριθμός δημοσιεύσεων σε open access περιοδικά ετησίως.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
20	Αριθμός φορέων που απασχόλησαν φοιτητές/φοιτήτριες στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
21	Αριθμός φοιτητών/φοιτητριών που συμμετείχαν στην πρακτική άσκηση και βρήκαν εργασία (Αριθμός Φοιτητών/φοιτητριών που βρήκαν εργασία/Αριθμό Φοιτητών/φοιτητριών που συμμετείχαν στην Πρακτική Άσκηση).	ετησίως	Ποσοστό (%)
22	Αριθμός φοιτητών/φοιτητριών που εργάζονται ή αυτοαπασχολούνται σε αντικείμενο συναφές με εκείνο των σπουδών τους.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
23	Αριθμός φοιτητών/φοιτητριών και αποφοίτων που συμμετέχουν στις δράσεις συμβουλευτικής και επιμόρφωσης φοιτητών/φοιτητριών και αποφοίτων σε θέματα επιχειρηματικότητας και δημιουργίας start-ups.	Ετησίως	ακέραιος αριθμός
24	Αριθμός φοιτητών/φοιτητριών και αποφοίτων που μέσα από τις υπηρεσίες της Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας, Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας αξιοποίησαν εμπορικά την επιχειρηματική τους ιδέα: Αριθμός Φοιτητών/φοιτητριών που αξιοποίησαν εμπορικά την επιχειρηματική τους ιδέα/ συνολικό αριθμό φοιτητών/φοιτητριών που χρησιμοποίησαν τις υπηρεσίες της Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας, Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας.	ετησίως	Ποσοστό (%)
25	Αριθμός δράσεων αλληλεπίδρασης της Μονάδας	ετησίως	ακέραιος

	Μεταφοράς Τεχνολογίας, Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας με το Ελληνικό Πανεπιστημιακό Οικοσύστημα Καινοτομίας.		αριθμός
26	Συγκρότηση Επιτροπής Μεταφοράς Τεχνολογίας, Καινοτομίας και Νεοφυούς Επιχειρηματικότητας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών	-	ON-OFF

ΣΤ. Αναβάθμιση της Ποιότητας του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος

Η έννοια του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος συντίθεται από πολλαπλές παραμέτρους οι οποίες βρίσκονται σε μια διαρκή αλληλεπίδραση μεταξύ τους. Οι ανάγκες και οι προσδοκίες των φοιτητών/φοιτητριών, του διδακτικού προσωπικού, του διοικητικού προσωπικού και των λοιπών στελεχών του Ιδρύματος, η βελτίωση των υποδομών και η ενίσχυση του εξοπλισμού αποτελούν την αφετηρία και την πρώτη ύλη της προσπάθειας για συνεχή βελτίωση της ποιότητας του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος.

Η **Στρατηγική Προτεραιότητα ΣΤ** περιλαμβάνει τους ακόλουθους **Στρατηγικούς Στόχους**:

ΣΤ1: Ενίσχυση και υποστήριξη των φοιτητών/φοιτητριών.

ΣΤ 2: Ενίσχυση και υποστήριξη των Μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ.

ΣΤ 3: Ενίσχυση και υποστήριξη του διοικητικού προσωπικού.

ΣΤ4: Ενίσχυση και συνεχής βελτίωση των κτηριακών υποδομών και του εξοπλισμού του Ιδρύματος.

ΣΤ5: Διοικητικός και Ψηφιακός Μετασχηματισμός.

ΣΤ6: Ενίσχυση και διαρκής βελτίωση της ισότιμης πρόσβασης, των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

ΣΤ7: Ενίσχυση της ασφάλειας και προστασίας, της ισότητας των φύλων και της καταπολέμησης των διακρίσεων.

ΣΤ. Αναβάθμιση της ποιότητας του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος



ΣΤ1: Ενίσχυση και Υποστήριξη των Φοιτητών/Φοιτητριών

Η ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης αποτελεί εκτός από κατευθυντήρια γραμμή-απαίτηση των ESG 2015 και των προτύπων ποιότητας για την πιστοποίηση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και των Προγραμμάτων Σπουδών, έναν εκ των σημαντικότερων στρατηγικών στόχων του Ιδρύματος.

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Αναβάθμιση ή / και δημιουργία νέων φοιτητικών εστιών.
- Αναβάθμιση των πανεπιστημιακών αμφιθεάτρων και των μέσων διδασκαλίας.
- Αναβάθμιση και βελτίωση του συνόλου των παρεχόμενων υπηρεσιών της Μονάδας Υποστήριξης Φοιτητών.
- Αναβάθμιση και βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών της Μονάδας Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών.
- Δημιουργία νέων ψηφιακών υποδομών και εργαλείων και αναβάθμιση υφισταμένων.
- Ενίσχυση υποδομών κοινωνικής στήριξης φοιτητών/τριών.

- Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών υποστήριξης σταδιοδρομίας και διασύνδεσης με την αγορά εργασίας.
- Θεσμοθέτηση υποτροφιών για διδακτορικές σπουδές με προγραμματισμό τετραετίας.
- Βελτίωση παρεχομένων υπηρεσιών ψυχολογικής υποστήριξης και στήριξης της ψυχικής υγείας των φοιτητών/φοιτητριών του Ιδρύματος ως δομικού στοιχείου της ποιοτικής εκπαίδευσης το οποίο θα ενισχύσει περισσότερο την καλή υγεία και ευημερία τους.
- Συγκρότηση-Σύσταση Επιτροπής Αθλητισμού και Άσκησης με αντικείμενο και αποστολή τον προγραμματισμό και την προώθηση δράσεων και αθλητικών δραστηριοτήτων με στόχο την ενεργοποίηση και ευαισθητοποίηση της κοινότητας που θα αναδεικνύουν τον «υγιή τρόπο ζωής», τη Διά Βίου Άσκηση αλλά και τον «υγιή αθλητισμό» μέσω του «ευ αγωνίζεσθαι»
- Σχεδιασμός και υλοποίηση ενός σύγχρονου προγράμματος αθλητικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων, το οποίο θα ενισχύσει έμπρακτα την αντίληψη για ποιοτική εκπαίδευση των φοιτητών/φοιτητριών.
- Ενίσχυση της συμμετοχής των μελών του Ιδρύματος σε αθλητικές διοργανώσεις (πανελλήνιες, ευρωπαϊκές, παγκόσμιες), σε δράσεις εργασιακού αθλητισμού και της συνεργασίας με αθλητικούς φορείς (ΥΠΕΠΘ, Περιφέρειες, όμοροι δήμοι).
- Σχεδιασμός και υλοποίηση ενός προγράμματος εθελοντικών δράσεων, το οποίο θα αναδείξει και θα ενισχύσει περαιτέρω τη σημασία της αλληλεπίδρασης των φοιτητών/φοιτητριών με την κοινωνία και την κοινότητα.

ΣΤ2: Ενίσχυση και υποστήριξη των μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ

Τα μέλη ΔΕΠ και οι λοιπές κατηγορίες διδακτικού προσωπικού του Πανεπιστημίου (ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ) είναι εκείνοι, οι οποίοι μεταλαμπαδεύουν την γνώση στους φοιτητές/φοιτήτριες, παράγουν ερευνητικά αποτελέσματα, αποτελούν τους βασικούς πυλώνες εξέλιξης και μετασχηματισμού και υλοποίησης της αποστολής και του οράματος του ΕΚΠΑ. Η ενίσχυση της ποιότητας του πλαισίου στο οποίο δρουν και αναπτύσσονται αποτελεί σημαντικό στρατηγικό στόχο του Ιδρύματος.

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Αντιμετώπιση του φαινομένου της μείωσης των θέσεων διδακτικού προσωπικού του Ιδρύματος με δράσεις που αφορούν στην επαναπροκήρυξη των θέσεων που κενώθηκαν κατά την τελευταία δεκαετία.
- Κατανομή των νέων θέσεων διδακτικού προσωπικού που εγκρίνονται από το ΥΠΑΙΘΑ προς τις ακαδημαϊκές μονάδες (Τμήματα/ Μονοτμηματικές Σχολές) με δίκαιο

αλγόριθμο σύμφωνα με τις ανάγκες τους και τυχόν αποχωρήσεις με στόχο την εξασφάλιση της συνέχισης της ομαλής και εύρυθμης λειτουργίας τους.

- Βελτίωση της αναλογίας φοιτητών/φοιτητριών-μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ
- Ανάληψη πρωτοβουλιών και συμμετοχή στην κοινή προσπάθεια των Ελλήνων πανεπιστημιακών για τη συμμόρφωση στις αποφάσεις του Συμβουλίου της Επικρατείας σχετικά με το μισθολόγιο των Πανεπιστημιακών και την εξασφάλιση ικανοποιητικών αποδοχών για το παραγόμενο έργο τους.
- Ενεργή συμμετοχή όλων των μελών του ΕΚΠΑ στη διαμόρφωση της Στρατηγικής του Ιδρύματος.
- Βράβευση του μελών ΔΕΠ, ΕΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ για εξαίρετη διδασκαλία τους στα προγράμματα σπουδών του Ιδρύματος.
- Δημιουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας για τη συγκέντρωση προτάσεων βελτίωσης και επισημάνσεων για τυχόν δυσλειτουργίες στη λειτουργία του Ιδρύματος και των επιμέρους οργανικών μονάδων του.
- Αξιολόγηση προγραμμάτων που σχετίζονται με το ασφαλιστικό των μελών ΔΕΠ.

ΣΤ3: Ενίσχυση και υποστήριξη του διοικητικού προσωπικού

Το διοικητικό προσωπικό αποτελεί αναπόσπαστο δομικό στοιχείο της εύρυθμης λειτουργίας και της καθημερινότητας του Ιδρύματος. Η ενίσχυση και η υποστήριξη των στελεχών του αποτελεί διακριτό και σαφή στόχο του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου.

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Υγειονομική περίθαλψη και πρόσθετη ασφαλιστική πρόνοια για όλο το προσωπικό του ΕΚΠΑ μέσω της ίδρυσης γραφείου, το οποίο θα αναλαμβάνει τη διαμεσολάβηση με τις Κλινικές και τα Εργαστήρια, τα Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία της Σχολής Επιστημών Υγείας και το Ευγενίδειο Θεραπευτήριο. Η κάλυψη θα αφορά θέματα προληπτικού ελέγχου, για διαγνωστικές εξετάσεις και για επείγουσα ή χρόνια θεραπευτική αντιμετώπιση νοσημάτων.
- Ανάλυση και χαρτογράφηση των εκπαιδευτικών αναγκών των διοικητικών υπαλλήλων του Ιδρύματος και σχεδιασμός στοχευμένων εκπαιδευτικών δράσεων σε συνεργασία με το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του ΕΚΠΑ, το Ε.Κ.Δ.Δ.Α και άλλους φορείς, η επιτυχής παρακολούθηση των οποίων θα οδηγήσει σε βελτίωση των δεξιοτήτων και αύξησης του γνωσιακού κεφαλαίου του Ιδρύματος.
- Εισαγωγή του θεσμού του Συμβούλου Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού για τη συμβουλευτική συνδρομή και υποστήριξη του προσωπικού του φορέα.

ΣΤ4: Ενίσχυση και συνεχής βελτίωση των κτηριακών υποδομών και του εξοπλισμού του Ιδρύματος

Η ενίσχυση και η βελτίωση των κτηριακών υποδομών και του εξοπλισμού του Ιδρύματος αποτελεί βασική συνθήκη για την υλοποίηση των εκπαιδευτικών, διδακτικών και ερευνητικών σκοπών και στόχων του ΕΚΠΑ.

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Βελτίωση των κτιριακών υποδομών όλων των τμημάτων (δημιουργία νέων υποδομών, συντήρηση / αναβάθμιση υφισταμένων).
- Ανάπτυξη χώρων για συνέδρια/εκδηλώσεις του ΕΚΠΑ (Συνεδριακό Κέντρο)
- Νέες κτηριακές υποδομές για τις Σχολές του κέντρου
- Ανακαίνιση κτηρίων στην Πανεπιστημιούπολη και στο κέντρο
- Νέες νοσοκομειακές υποδομές για την Ανάπτυξη της Σχολής Επιστημών Υγείας (Γουδή-Αρεταίειο-Αττικό).
- Μετεγκατάσταση ΣΕΦΑΑ σε νέους χώρους για την πλήρη ανάπτυξη της Σχολής
- Αναβάθμιση της Τεχνικής Υπηρεσίας (ΤΥΠΑ) και του Τεχνικού Συμβουλίου. Καθορισμός της διαδικασίας διαχείρισης και υλοποίησης των αιτημάτων.
- Νέα Έργα ΕΚΠΑ Τομεακού Προγράμματος Ανάπτυξης.
- Δημιουργία Μητρώου κτηριακού αποθέματος του ΕΚΠΑ.

ΣΤ5: Διοικητικός και Ψηφιακός Μετασχηματισμός

Οι ολοένα αυξανόμενες απαιτήσεις τόσο του εξωτερικού περιβάλλοντος και των ενδιαφερομένων μερών, όσο και του νομοθετικού πλαισίου που διέπει τη λειτουργία του οργανισμού δημιουργεί την ανάγκη για επικαιροποίηση και μετασχηματισμό τόσο του διοικητικού πλαισίου υλοποίησης της αποστολής όσο και των ψηφιακών εργαλείων, συστημάτων και διαδικασιών που χρησιμοποιούνται.

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Κατάρτιση και δημοσίευση του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του Ιδρύματος.
- Καταγραφή, τυποποίηση και αξιολόγηση όλων των διοικητικών διαδικασιών και ψηφιοποίησή τους σύμφωνα με το προβλεπόμενο νομοθετικό πλαίσιο.
- Ψηφιακός μετασχηματισμός και αναβάθμιση ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.

- Εκπόνηση μελετών και αναζήτηση και εφαρμογή εργαλείων και καλών πρακτικών που αφορούν στην αναδιοργάνωση και τον ανασχεδιασμό διαδικασιών και συστημάτων διοίκησης και της ενίσχυσης της έννοιας της ψηφιακής διακυβέρνησης του Ιδρύματος.
- Ανάπτυξη και εφαρμογή διαδικασίας αξιολόγησης της κατανομής του υφιστάμενου διοικητικού προσωπικού, μεθοδολογίας ανακατανομής και πρόσληψης πρόσθετου προσωπικού για τη διοικητική υποστήριξη τομέων, εργαστηρίων και κλινικών κλπ όπου κρίνεται αναγκαίο.
- Ίδρυση Γραφείου Καταγραφής και Άμεσης Επίλυσης Αιτημάτων, το οποίο θα υποστηρίζει τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας αναφορικά με τα αιτήματά τους (π.χ. αποκατάσταση θεμάτων σχετιζόμενων με υλικοτεχνική υποδομή κλπ).
- Ενίσχυση της αποστολής και του έργου και στελέχωση όλων των νέων οργανικών μονάδων του Ιδρύματος, όπως: Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών, Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης Ατόμων με αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, Μονάδα Ασφάλειας Εργασίας, Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας, Μονάδα Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών, Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου, Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού κ.α.
- Υποστήριξη της εκπλήρωσης της αποστολής του ΕΚΠΑ μέσω της συγκρότησης συμβουλευτικών Επιτροπών όπως: Επιτροπή Δεοντολογίας, Επιτροπή Ισότητας και Καταπολέμησης των Διακρίσεων, Επιτροπή Ασφάλειας και Προστασίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, Επιτροπή Ισότητας Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, Επιτροπή Ψηφιακής Διακυβέρνησης κ.α, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από το νομοθετικό πλαίσιο.
- Αύξηση ιδίων εσόδων: Εκπόνηση επιχειρηματικού σχεδίου (business plan) για την αξιοποίηση της περιουσίας του Πανεπιστημίου και της λειτουργίας της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας. Εκπόνηση επιχειρηματικού σχεδίου για την αξιοποίηση των Κληροδοτημάτων και ίδρυση γραφείου αναζήτησης Δωρεών και Χορηγίων.
- Κατάρτιση σχεδίου ψηφιακού μετασχηματισμού για την ψηφιοποίηση των διαδικασιών του Ιδρύματος, την αναβάθμιση των ψηφιακών δεξιοτήτων του προσωπικού του και την αναβάθμιση των ψηφιακών υποδομών του.

ΣΤ6: Ενίσχυση και διαρκής βελτίωση της ισότιμης πρόσβασης, των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) εφαρμόζουν όλα τα αναγκαία μέτρα για την ισότιμη πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση του διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, των φοιτητών/φοιτητριών και τρίτων φυσικών προσώπων - επισκεπτών με

αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η ισότιμη πρόσβαση στην Ακαδημαϊκή ζωή αποτελεί στρατηγικό στόχο του Ιδρύματος.

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Κατάρτιση και υλοποίηση σχεδίου ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην ανώτατη εκπαίδευση συμπεριλαμβανομένων και των φοιτητών/φοιτητριών που έρχονται με προγράμματα Erasmus.
- Επίλυση θεμάτων φυσικής, εκπαιδευτικής και ηλεκτρονικής προσβασιμότητας.
- Επίλυση θεμάτων φυσικής προσβασιμότητας των υποδομών και του εξοπλισμού του ΕΚΠΑ.
- Αύξηση των μαθημάτων στα ΠΠΣ και ΠΜΣ, το εκπαιδευτικό υλικό των οποίων είναι προσβάσιμο από φοιτητές/φοιτήτριες με μειωμένη όραση και ακοή.

ΣΤ7: Ενίσχυση της ασφάλειας και προστασίας, της ισότητας των φύλων και της καταπολέμησης των διακρίσεων

Η προστασία και η ασφάλεια, η ισότητα των φύλων και η καταπολέμηση των διακρίσεων και των αποκλεισμών αποτελούν σημαντικά και ουσιαστικά διακυβεύματα της εποχής μας. Η ενίσχυση και η δημιουργία του πλαισίου για την υλοποίηση του κατάλληλου πλέγματος δράσεων αποτελεί εκτός από απαίτηση του νομοθετικού πλαισίου και στρατηγικό στόχο του Ιδρύματος.

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Ενίσχυση της ασφάλειας στους χώρους της Πανεπιστημιούπολης με προσωπικό το οποίο θα υπάγεται στο ΕΚΠΑ και αναβάθμιση των υποδομών και της λειτουργίας της Πανεπιστημιούπολης με χρηματοδότηση από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης).
- Διοργάνωση εκδηλώσεων και δράσεων για την προώθηση της ισότητας των φύλων και της εξάλειψης των διακρίσεων.
- Εκδηλώσεις και δράσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση του εκφοβισμού και της θυματοποίησης μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Οι ως άνω στρατηγικοί στόχοι δύνανται να επιτευχθούν μέσω δράσεων που χρηματοδοτούνται από πόρους του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, του ΕΣΠΑ στο πλαίσιο των Επιχειρησιακών προγραμμάτων «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» στο πλαίσιο της προγραμματικής περιόδου 2021-2027, συμβάσεων χρηματοδότησης με φορείς του

δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, χρηματοδοτικών εργαλείων της Ευρωπαϊκής Ένωσης και από ίδιους πόρους του Ιδρύματος.

Η πορεία υλοποίησης της στρατηγικής προτεραιότητας Αναβάθμιση της Ποιότητας του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος, όπως εξειδικεύεται με τους ως άνω στρατηγικούς στόχους, παρακολουθείται μέσω των κάτωθι δεικτών:

α/α	Περιγραφή του δείκτη	Συχνότητα/ Έναρξη παρακολούθησης	Τύπος δεδομένων
1	Αριθμός φοιτητικών εστιών που αναβαθμίστηκαν.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
2	Αριθμός αμφιθεάτρων, αιθουσών διδασκαλίας που δημιουργήθηκαν, αναβαθμίστηκαν, ανακαινίστηκαν κατά το έτος αναφοράς.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
3	Αριθμός φοιτητών/φοιτητριών που υποστηρίχθηκαν ψυχολογικά και ψυχικά στο πλαίσιο της φοιτητικής μέριμνας του Ιδρύματος κατά το έτος αναφοράς.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
4	Αριθμός φοιτητών/φοιτητριών επί του συνόλου των ενεργών που επισκέπτονται τον Σύμβουλο Καθηγητή για υποστήριξή τους σε θέματα σπουδών.	ετησίως	Ποσοστό (%)
5	Αριθμός φοιτητών/φοιτητριών που έγιναν αποδέκτες των υπηρεσιών της Μονάδας Υποστήριξης Φοιτητών του Ιδρύματος.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
6	Αριθμός αλλοδαπών φοιτητών/φοιτητριών που έγιναν αποδέκτες των Υπηρεσιών της Μονάδας Αλλοδαπών Φοιτητών του Ιδρύματος.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
7	Αριθμός Τμημάτων/Μονοτμηματικών Σχολών που έχουν ενεργοποιήσει το θεσμό του Συμβούλου Καθηγητή.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
8	Αριθμός υποτροφιών που χορηγήθηκαν σε διδακτορικούς φοιτητές/φοιτήτριες.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
9	Αριθμός φοιτητών/φοιτητριών που έγιναν αποδέκτες των υπηρεσιών του Γραφείου Διασύνδεσης του Ιδρύματος.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
10	Ποσοστό φοιτητών /φοιτητριών που έγιναν αποδέκτες των υπηρεσιών του Γραφείου Διασύνδεσης του Ιδρύματος προς το σύνολο των φοιτητών/φοιτητριών του Ιδρύματος.	ετησίως	Ποσοστό (%)
11	Αριθμός αθλητικών και πολιτιστικών δράσεων για τους φοιτητές /φοιτήτριες που υλοποιήθηκαν από το Ίδρυμα.	ετησίως	ακέραιος αριθμός

12	Συγκρότηση- Σύσταση Επιτροπής Αθλητισμού και Άσκησης	-	ON-OFF
13	Αριθμός εθελοντικών δράσεων που συμμετείχαν οι φοιτητές/φοιτήτριες και υλοποιήθηκαν από το Ίδρυμα.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
14	Δημιουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας για τη συγκέντρωση προτάσεων παρατηρήσεων για δυσλειτουργίες στη Λειτουργία του Ιδρύματος και των επιμέρους οργανικών μονάδων .	έναρξη δύο έτη μετά την έγκριση του ΣΣ	ON-OFF
15	Αριθμός διδασκόντων (μελών Δ.Ε.Π., ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ) του Ιδρύματος.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
16	Θεσμοθέτηση Βραβείου Εξαίρετης Πανεπιστημιακής Διδασκαλίας για κάθε Τμήμα του ΕΚΠΑ	ετησίως	ακέραιος
17	Αριθμός ειδικών επιμορφωτικών προγραμμάτων για την αναβάθμιση των επαγγελματικών δεξιοτήτων και την επιμόρφωση του διοικητικού προσωπικού του ΕΚΠΑ .	ετησίως	ακέραιος αριθμός
18	Αριθμός των μαθημάτων στα ΠΠΣ και ΠΜΣ το εκπαιδευτικό υλικό των οποίων είναι προσβάσιμο από φοιτητές/φοιτήτριες με μειωμένη όραση και ακοή.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
19	Αριθμός κτηρίων πλήρως συμμορφωμένων με τις απαιτήσεις προσβασιμότητας από ΑΜΕΑ.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
20	Αριθμός εκδηλώσεων και δράσεων για την προώθηση της ισότητας των φύλων	ετησίως	ακέραιος αριθμός
21	Δημιουργία Μητρώου κτηριακού αποθέματος του ΕΚΠΑ	έναρξη δύο έτη μετά την έγκριση του ΣΣ -	ON-OFF

Z. Βιωσιμότητα και Αειφορία

Το ΕΚΠΑ ως ένα από τα πρωτοπόρα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ελλάδας, ενστερνίζεται τις αρχές της Αειφόρου Ανάπτυξης, το νομοθετικό πλαίσιο των Διεθνών Συμβάσεων, τα αποτελέσματα των Διεθνών διασκέψεων και δεσμεύεται για την ανάπτυξη και ενσωμάτωση των αρχών της βιωσιμότητας σε όλες τις λειτουργίες του Πανεπιστημίου. Αυτή η στρατηγική στοχεύει όχι μόνο στη μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος του Πανεπιστημίου αλλά και στην ενσωμάτωση της βιώσιμης ανάπτυξης σε όλες τις διαστάσεις της λειτουργίας του, από την εκπαίδευση και την έρευνα έως τη διαχείριση των πόρων και την καθημερινή λειτουργία των εγκαταστάσεών του. Αυτός ο στόχος συνδέεται άμεσα με την ενίσχυση της ευαισθητοποίησης και της συμμετοχής της ακαδημαϊκής κοινότητας σε θέματα περιβάλλοντος και βιώσιμης ανάπτυξης.

Η **Στρατηγική Προτεραιότητα Z** περιλαμβάνει τους ακόλουθους Στρατηγικούς Στόχους:

Z1: Ενσωμάτωση της βιωσιμότητας στην εκπαίδευση

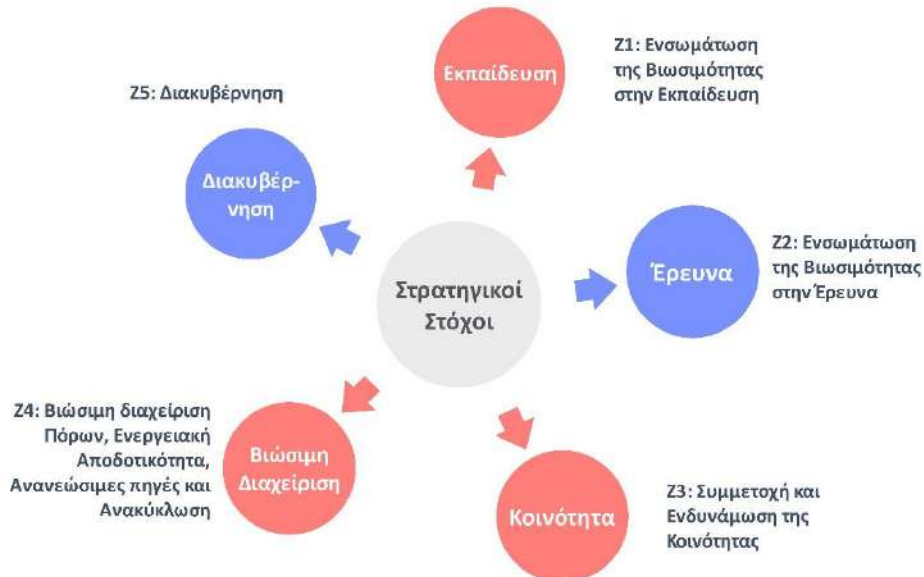
Z2: Ενσωμάτωση της βιωσιμότητας στην έρευνα

Z3: Συμμετοχή και ενδυνάμωση της κοινότητας

Z4:Βιώσιμη διαχείριση πόρων, ενεργειακή αποδοτικότητα, ανανεώσιμες πηγές & ανακύκλωση

Z5: Διακυβέρνηση

Ζ. Βιωσιμότητα και Αειφορία



Ζ1: Ενσωμάτωση της Βιωσιμότητας στην Εκπαίδευση



Ανάπτυξη προγραμμάτων και μαθημάτων που εστιάζουν στην βιώσιμη ανάπτυξη, καθώς και στην ένταξη της βιωσιμότητας στην έρευνα και τη διδασκαλία. Στόχος να κατανοήσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες τους τρόπους με τους οποίους οι προκλήσεις της βιωσιμότητας μπορούν να επηρεάσουν την προσωπική και επαγγελματική τους ζωή καθώς και να δημιουργήσουν ευκαιρίες για βαθύτερη εμπλοκή τους μέσω του προγράμματος σπουδών.

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Δημιουργία Σχεδίου Αειφόρου Ανάπτυξης σύμφωνα με το άρθρο 228 του ν.4957/2022.
- Ενσωμάτωση εκπαίδευσης για την Αειφορία σε διαφορετικά προγράμματα εκπαίδευσης.
- Προτάσεις εκπαιδευτικού υλικού βιωσιμότητας για το προσωπικό με βέλτιστες πρακτικές εντός και εκτός του Πανεπιστημίου.

Ζ2: Ενσωμάτωση της Βιωσιμότητας στην Έρευνα



Διεξαγωγή έρευνας για το περιβάλλον, την κοινωνική δικαιοσύνη και ανάπτυξη, σύμφωνα με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ, που αποτελούν στρατηγική προτεραιότητα για το Πανεπιστήμιο. Τα αποτελέσματα των ερευνών θα είναι σε κοινή χρήση με τα Ενδιαφερόμενα μέρη του Πανεπιστημίου και τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Ανάπτυξη προγράμματος ευαισθητοποίησης και κατανόησης των στρατηγικών βιωσιμότητας και αειφορίας καθώς και στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ, προς το διδακτικό προσωπικό και τους φοιτητές/φοιτήτριες.
- Δημιουργία προγραμμάτων κατάρτισης και δεξιοτήτων για την Αειφορία προκειμένου να συνδιαμορφωθεί από την πανεπιστημιακή κοινότητα.
- Μέτρηση βιώσιμων πρακτικών και περιοδικές εκθέσεις αναφοράς των αποτελεσμάτων.

Z3: Συμμετοχή και Ενδυνάμωση της Κοινότητας



Δημιουργία προγραμμάτων που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των φοιτητών/φοιτητριών, του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού σε δράσεις βιωσιμότητας. Ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα πανεπιστήμια, τοπικές κοινότητες, και οργανισμούς για την προώθηση καινοτόμων πρακτικών βιωσιμότητας.

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Διάλογος με τα ενδιαφερόμενα μέρη του Πανεπιστημίου και διερεύνηση τρόπων συμβολής τους στην ατζέντα έρευνας και καινοτομίας.
- Δημιουργία δράσεων ανοιχτών στους πολίτες χωρίς αποκλεισμούς για όλους τους πολίτες.
- Ενσωμάτωση των Βασικών Αρχών της Χάρτας Αειφορίας των Ελληνικών Πανεπιστημίων.

Z4:Βιώσιμη διαχείριση Πόρων, Ενεργειακή Αποδοτικότητα, Ανανεώσιμες πηγές & Ανακύκλωση



Αναβάθμιση των εγκαταστάσεων και των υποδομών για την προώθηση της ενεργειακής αποδοτικότητας και την ενσωμάτωση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. Εφαρμογή πρακτικών για τη βελτίωση της διαχείρισης των φυσικών πόρων, με έμφαση στην ανακύκλωση και τη μείωση της σπατάλης πόρων.

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Διερεύνηση και επανεξέταση της βιωσιμότητας σχεδιασμού των κτιριακών εγκαταστάσεων του Πανεπιστημίου.
- Ανάπτυξη προτύπου για ανακαινίσεις και βιώσιμο εκσυγχρονισμό μικρής κλίμακας των κτιριακών εγκαταστάσεων.
- Εξοικονόμηση και αποδοτικότερη χρήση ενέργειας.
- Χρήση ενέργειας με χαμηλό αποτύπωμα άνθρακα.
- Ανάπτυξη κυκλικής οικονομίας με στόχο τη μετάβαση σε μηδενική εκπομπή ρύπων.
- Μέτρηση πρόσβασης και χρήσης εγκαταστάσεων με στόχο τη μείωση της απαξίωσης των παγίων του Πανεπιστημίου από αλόγιστη χρήση.

Z5: Διακυβέρνηση



Η βιωσιμότητα πρέπει να είναι συνυφασμένη με όλους τους τομείς δραστηριότητας του Πανεπιστημίου. Πρέπει να διασφαλιστεί ότι όλες οι ροές διακυβέρνησης και λήψης αποφάσεων λαμβάνουν υπόψη τις επιπτώσεις στη βιωσιμότητα.

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Ανάπτυξη οδηγού με βιώσιμα κριτήρια για ενημέρωση λήψης αποφάσεων σε όλα τα επίπεδα του Πανεπιστημίου.

Οι ως άνω στρατηγικοί στόχοι δύνανται να επιτευχθούν μέσω δράσεων που χρηματοδοτούνται από πόρους του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, του ΕΣΠΑ στο πλαίσιο Επιχειρησιακών προγραμμάτων, της προγραμματικής περιόδου 2021-2027, συμβάσεων χρηματοδότησης με φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, χρηματοδοτικών εργαλείων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, και από ίδιους πόρους του Ιδρύματος.

Η πορεία υλοποίησης της στρατηγικής προτεραιότητας «Βιωσιμότητα και Αειφορία», όπως εξειδικεύεται με τους ως άνω στρατηγικούς στόχους, παρακολουθείται μέσω των κάτωθι δεικτών:

α/α	Περιγραφή του δείκτη	Συχνότητα/ Έναρξη παρακολούθησης	Τύπος δεδομένων
1	Αριθμός Προγραμμάτων Σπουδών στα οποία έχουν ενσωματωθεί μαθήματα ή σεμινάρια σχετικά με την Αειφορία και τη Βιωσιμότητα.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
2	Λειτουργία ιστοτόπου για τη βιωσιμότητα και την ανάδειξη καλών πρακτικών του Πανεπιστημίου.	έναρξη δύο έτη μετά την έγκριση του ΣΣ	ON-OFF
3	Αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα ως προς τον συνολικό αριθμό των ερευνητικών προγραμμάτων .	ετησίως	Ποσοστό (%)
4	Συνολικό ποσό χρηματοδότησης ερευνητικών προγραμμάτων που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα.	ετησίως	δεκαδικός αριθμός
5	Αριθμός δημοσιεύσεων που αφορούν τη βιωσιμότητα.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
6	Αριθμός Προγραμμάτων Εκπαίδευσης κατάρτισης και ανάπτυξης δεξιοτήτων για την Αειφορία και τη Βιωσιμότητα προκειμένου να συνδιαμορφωθεί από τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας μια κοινή κουλτούρα προς αυτή την κατεύθυνση	ετησίως	ακέραιος αριθμός
7	Αριθμός ανθρωπίνων πόρων του Ιδρύματος που έχουν παρακολουθήσει προγράμματα εκπαίδευσης για την Αειφορία και τη βιωσιμότητα.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
8	Αριθμός Σχολών Διοικητικών Δομών-Ερευνητικών Κέντρων που έχουν ενσωματώσει στην λειτουργία τους, βασικές Αρχές της Αειφόρου Ανάπτυξης της βιωσιμότητας και της Χάρτας Αειφορίας των Ελληνικών Πανεπιστημίων.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
9	Αριθμός επιστημονικών και πολιτιστικών δράσεων ανοιχτών για όλους τους πολίτες χωρίς αποκλεισμούς και περιορισμούς.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
10	Αριθμός καλών βιώσιμων πρακτικών που προτείνονται και υλοποιούνται από τα ενδιαφερόμενα μέρη του Ιδρύματος.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
11	Αριθμός δράσεων για την πλήρωση των στόχων SDG (Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ).	ετησίως	ακέραιος αριθμός
12	Αριθμός δράσεων και καλών πρακτικών για την εξοικονόμηση και αποδοτικότερη χρήση ενέργειας.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
13	Μέτρηση του αποτυπώματος άνθρακα του Πανεπιστημίου	ετησίως	ακέραιος

	και θέσπιση στόχων μείωσης του αποτυπώματος και μέτρα πολιτικής για τη μείωση χρήσης χαρτιού και πλαστικού.		αριθμός
14	Ανάπτυξη οδηγού για τον εμπλουτισμό του τρόπου λήψης αποφάσεων με βιώσιμα κριτήρια σε όλα τα επίπεδα του Πανεπιστημίου σύμφωνα με τους στόχους SDG (Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ).	έναρξη δύο έτη μετά την έγκριση του ΣΣ	ON-OFF
15	Ανάπτυξη προτύπου για ανακαινίσεις και βιώσιμο εκσυγχρονισμό μικρής κλίμακας των κτιριακών εγκαταστάσεων	έναρξη δύο έτη μετά την έγκριση του ΣΣ	ON-OFF

Η. Στρατηγική Διασφάλισης Ποιότητας

Η **Στρατηγική Διασφάλισης Ποιότητας** έχει ως γενική αποστολή τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας και αποτελεί μία από τις βασικότερες στρατηγικές προτεραιότητες του Πανεπιστημίου, η οποία διέπει όλους τους τομείς δραστηριότητας και λειτουργίας του με αποτέλεσμα να διατρέχει όλες τις επιμέρους στρατηγικές προτεραιότητες για την εκπαίδευση, την έρευνα, τη δια βίου μάθηση, τη διασύνδεση με την κοινωνία, το ακαδημαϊκό περιβάλλον. Ειδικότερα, η στρατηγική διασφάλισης ποιότητας.

Η **Στρατηγική Προτεραιότητα Η** περιλαμβάνει τους ακόλουθους Στρατηγικούς Στόχους:

Η.1 Αναβάθμιση της ποιότητας και αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών.

Η.2 Αποτελεσματικότερη και ποιοτικότερη στήριξη των φοιτητών/φοιτητριών κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Η.3 Αναβάθμιση της ποιότητας σε λοιπές ανεξάρτητες ακαδημαϊκές ή ερευνητικές δομές του Πανεπιστημίου.

Η.4 Ενίσχυση της ποιότητας σε θέματα ανθρώπινου δυναμικού.

Η.5 Αποτελεσματική αξιοποίηση των πόρων του Πανεπιστημίου, μεγιστοποίηση της ωφέλειάς τους & ενίσχυση μέσω αναζήτησης πρόσθετων χρηματοδοτικών εργαλείων.

Η.6 Δημοσιοποίηση πληροφοριών – Ενίσχυση της διαφάνειας, της λογοδοσίας, της αμεροληψίας και της αντικειμενικότητας.

Η. Στρατηγική διασφάλισης ποιότητας



Η.1 Αναβάθμιση της ποιότητας και αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Συνεχής εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών κάθε κύκλου για την αναβάθμιση της ποιότητάς τους.
- Εφαρμογή διαδικασίας παρακολούθησης (follow-up) της πορείας υλοποίησης των προτάσεων βελτίωσης/ παρατηρήσεις που προκύπτουν από εσωτερικές και εξωτερικές διαδικασίες αξιολόγησης.
- Εναρμόνιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων βάσει του Εθνικού & Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων της Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- Αποτελεσματικότερη διασύνδεση των προγραμμάτων σπουδών με τις ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας. Συχνή αναμόρφωση των προγραμμάτων για να ανταποκρίνονται αποτελεσματικότερα στις εξελίξεις του γνωστικού αντικείμενου, τις ανάγκες των φοιτητών/φοιτητριών και της κοινωνίας.
- Υιοθέτηση εναλλακτικών τρόπων οργάνωσης και υλοποίησης προγραμμάτων σπουδών, όπου είναι εφικτό από την κείμενη νομοθεσία, για την προσαρμογή στις εξελίξεις της τεχνολογίας (π.χ. εξ αποστάσεως φοίτηση, ηλεκτρονική εκπαίδευση).

- Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών σε δραστηριότητες διασφάλισης ποιότητας.
- Αξιολόγηση των προτάσεων των ενδιαφερομένων μερών για τον ανασχεδιασμό των προγραμμάτων σπουδών (επαγγελματικοί και επιστημονικοί φορείς, εργοδότες κ.α.).
- Διασφάλιση ενός υψηλού επιπέδου περιβάλλοντος διδασκαλίας (υποδομές, εργαστηριακός εξοπλισμός, ψηφιακές υποδομές κ.α.).
- Υιοθέτηση καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η.2 Αποτελεσματικότερη και ποιοτικότερη στήριξη των φοιτητών/φοιτητριών κατά τη διάρκεια των σπουδών τους

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Ενδυνάμωση της υποστήριξης των φοιτητών/φοιτητριών κατά την εκπαιδευτική διαδικασία (φροντιστηριακά μαθήματα, εισαγωγή ακαδημαϊκού συμβούλου ανά φοιτητή, αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων μάθησης κ.α.).
- Σαφές κανονιστικό πλαίσιο σχετικά με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των φοιτητών/φοιτητριών.
- Εξασφάλιση επαρκών και κατάλληλων υποστηρικτικών υποδομών των φοιτητών/φοιτητριών για τις σπουδές τους (βιβλιοθήκες, αίθουσες χρήσης πολυμέσων) και συνεχής αναβάθμισή τους όπου χρειάζεται.
- Αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τους φοιτητές/φοιτήτριες μέσω της οργάνωσης και λειτουργίας Μονάδας Υποστήριξης Φοιτητών σε θέματα πρακτικής άσκησης, καλλιέργειας της επιχειρηματικότητας και διευκόλυνσης της εισόδου στην αγορά εργασίας.
- Αναβάθμιση των ψηφιακών υποδομών για τη διευκόλυνση των σπουδών τους, την επικοινωνία τους με το διδακτικό προσωπικό, αλλά και την αποτελεσματικότερη εξυπηρέτηση των φοιτητών/φοιτητριών από τις υπηρεσίες του Ιδρύματος.

Η.3 Αναβάθμιση της ποιότητας σε λοιπές ανεξάρτητες ακαδημαϊκές ή ερευνητικές δομές του Πανεπιστημίου

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Εφαρμογή συστήματος διασφάλισης ποιότητας σε λοιπές δομές του Πανεπιστημίου, όπως το ΚΕΔΙΒΙΜ, το ΠΑΚΕΚ, το Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής

Γλώσσας, το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών, τα πανεπιστημιακά εργαστήρια, τις πανεπιστημιακές κλινικές και τα πανεπιστημιακά μουσεία.

- Εφαρμογή συστήματος αξιολόγησης και αποτίμησης από τους συναλλασσόμενους κάθε δομής.
- Ενίσχυση της ποιότητας και της αριστείας του παραγόμενου ερευνητικού έργου εντός του πανεπιστημίου.
- Ενίσχυση της διασύνδεσης των παρεχόμενων υπηρεσιών με τις ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας.

Η.4 Ενίσχυση της ποιότητας σε θέματα ανθρώπινου δυναμικού

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Εφαρμογή φίλτρων διαφάνειας και αξιοκρατίας στις διαδικασίες επιλογής διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού.
- Επιτάχυνση των διαδικασιών πλήρωσης των θέσεων μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. για την άμεση αναπλήρωση των θέσεων που κενώνονται.
- Συνεχής ανάπτυξη και διεύρυνση των εκπαιδευτικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων του υπηρετούντος διδακτικού προσωπικού μέσω του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης.
- Προσέλκυση επισκεπτών καθηγητών/καθηγητριών, επισκεπτών ερευνητών/ερευνητριών, συνεργαζόμενων καθηγητών/καθηγητριών υψηλού κύρους από διεθνή ακαδημαϊκά ιδρύματα και ερευνητικούς φορείς.
- Καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας και διενέργεια εκπαιδευτικών δράσεων σε θέματα διασφάλισης ποιότητας με ομάδες στόχους: όργανα διοίκησης, ακαδημαϊκό προσωπικό, διοικητικό προσωπικό και φοιτητές/φοιτήτριες.
- Εφαρμογή καλών πρακτικών διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού (π.χ. θεσμοθέτηση Συμβούλου Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, διαδικασίας μεταφοράς γνώσεων από τους αποχωρούντες υπαλλήλους).
- Εισαγωγή του θεσμού του/της Συμβούλου Ακεραιότητας και του/της Υπεύθυνου Υποβολής Αναφορών (ΥΠΠΑ) εντός του Πανεπιστημίου.

Η.5 Αποτελεσματική αξιοποίηση των πόρων του Πανεπιστημίου, μεγιστοποίηση της ωφέλειας τους & ενίσχυση μέσω αναζήτησης πρόσθετων χρηματοδοτικών εργαλείων

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Ανάπτυξη μεθοδολογίας αξιολόγησης της επάρκειας του τακτικού διοικητικού προσωπικού και ανακατανομής του για την ενίσχυση της αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας του φορέα.
- Ενίσχυση με πρόσθετο προσωπικό από ίδιους πόρους όπου δεν επαρκεί το τακτικό διοικητικό προσωπικό.
- Εφαρμογή διαδικασιών προγραμματισμού και παρακολούθησης της πορείας υλοποίησης των δράσεων ανάπτυξης των υποδομών και του εξοπλισμού από κάθε πηγή χρηματοδότησης.
- Ανάπτυξη μεθοδολογίας αναζήτησης πρόσθετων χρηματοδοτικών εργαλείων.
- Θέσπιση διαδικασίας παρακολούθησης της πορείας απορρόφησης των κονδυλίων που λαμβάνει το Ίδρυμα από οποιαδήποτε πηγή για την επίτευξη της μέγιστης απορρόφησης.

Η.6 Δημοσιοποίηση πληροφοριών – Ενίσχυση της διαφάνειας, της λογοδοσίας, της αμεροληψίας και της αντικειμενικότητας

Η επίτευξη του στόχου αυτού πραγματοποιείται με την ανάπτυξη των εξής, κυρίως, στρατηγικών εργαλείων:

- Δημοσιοποιημένη πολιτική και διαδικασίες για τη διασφάλιση ποιότητας.
- Δημοσίευση εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης του Ιδρύματος, ακαδημαϊκών μονάδων (Τμημάτων/Μονοτμηματικών Σχολών), προγραμμάτων σπουδών και λοιπών ακαδημαϊκών ή ερευνητικών δομών του Ιδρύματος.
- Παροχή αξιόπιστων πληροφοριών για τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών, τα μαθησιακά αποτελέσματα, τις διαδικασίες διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης, καθώς και για την παραγόμενη έρευνα εντός του Ιδρύματος.
- Ανάπτυξη διαδικασιών ενίσχυσης της λογοδοσίας και της δράσης των οργάνων διοίκησης μέσω της δημοσίευσης οικονομικών στοιχείων (π.χ. απολογισμών) για όσες οργανικές μονάδες διαχειρίζονται οικονομικούς πόρους και περιοδικών εκθέσεων πεπραγμένων από τα όργανα διοίκησης και σημαντικές οργανικές μονάδες του Ιδρύματος.
- Δημοσίευση των κριτηρίων που οδηγούν στη λήψη αποφάσεων και μέτρων από τα όργανα διοίκησης του ιδρύματος.

- Καταγραφή και δημοσιοποίηση όλων των διοικητικών διαδικασιών που εφαρμόζουν οι οργανικές μονάδες του Ιδρύματος και δημοσίευσή τους για την αποτελεσματικότερη εξυπηρέτηση των συναλλασσόμενων.

Οι ως άνω στρατηγικοί στόχοι δύνανται να επιτευχθούν μέσω δράσεων που χρηματοδοτούνται από ίδιους πόρους του Ιδρύματος, αλλά και με χρηματοδοτούμενες δράσεις από εθνικούς και ευρωπαϊκούς πόρους.

Η πορεία υλοποίησης της στρατηγικής προτεραιότητας «Στρατηγική Διασφάλισης Ποιότητας», όπως εξειδικεύεται με τους ως άνω στρατηγικούς στόχους, παρακολουθείται μέσω των κάτωθι δεικτών:

α/ α	Περιγραφή του δείκτη	Συχνότητα / Έναρξη παρακολούθησης	Τύπος δεδομένων
1	Αριθμός εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης των Τμημάτων/Σχολών που δημοσιεύτηκαν κατά το έτος αναφοράς.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
2	Αριθμός εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που δημοσιεύτηκαν κατά το έτος αναφοράς.	ετησίως (με έναρξη εφαρμογής από το δεύτερο έτος μετά την έγκριση του ΣΣ)	ακέραιος αριθμός
3	Αριθμός εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης των λοιπών ανεξάρτητων ακαδημαϊκών ή ερευνητικών δομών του Πανεπιστημίου που δημοσιεύθηκαν κατά το έτος αναφοράς.	ετησίως (με έναρξη εφαρμογής από το τρίτο έτος μετά την έγκριση του ΣΣ)	ακέραιος αριθμός
4	Αριθμός εκπαιδευτικών σεμιναρίων που διενεργήθηκαν για την καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας στα όργανα διοίκησης του Ιδρύματος κατά το έτος αναφοράς.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
5	Αριθμός εκπαιδευτικών σεμιναρίων που διενεργήθηκαν για την καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας στο διδακτικό προσωπικό του Ιδρύματος κατά το έτος αναφοράς.	ετησίως	ακέραιος αριθμός

6	Αριθμός εκπαιδευτικών σεμιναρίων που διενεργήθηκαν για την καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας στο διοικητικό προσωπικό του Ιδρύματος κατά το έτος αναφοράς.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
7	Αριθμός εκπαιδευτικών σεμιναρίων που διενεργήθηκαν για την καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας στους φοιτητές/φοιτήτριες κατά το έτος αναφοράς.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
8	Αριθμός φοιτητών/φοιτητριών που παρακολούθησαν τουλάχιστον ένα εκπαιδευτικό σεμινάριο με αντικείμενο την ποιότητα.	ετησίως	ακέραιος αριθμός
9	Ποσοστό των προτάσεων βελτίωσης/παρατηρήσεων που ενσωματώθηκαν για τη βελτίωση της οργάνωσης και λειτουργίας των Τμημάτων/ Σχολών.	ετησίως (με έναρξη εφαρμογής από το δεύτερο έτος μετά την έγκριση του ΣΣ)	ακέραιος αριθμός
10	Ποσοστό των προτάσεων βελτίωσης/παρατηρήσεων που ενσωματώθηκαν για τη βελτίωση της οργάνωσης και λειτουργίας των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.	ετησίως (με έναρξη εφαρμογής από το δεύτερο έτος μετά την έγκριση του ΣΣ)	ακέραιος αριθμός
11	Δημοσιοποιημένη πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ.	ετησίως	ON- OFF
12	Δημοσίευση του απολογισμού του τακτικού προϋπολογισμού για το έτος αναφοράς.	ετησίως	ON- OFF
13	Δημοσίευση του απολογισμού του ΕΛΚΕ για το έτος αναφοράς.	ετησίως	ON- OFF
14	Δημοσίευση της ετήσιας έκθεσης πεπραγμένων του Συμβουλίου Διοίκησης.	ετησίως	ON- OFF
15	Δημοσίευση της ετήσιας έκθεσης πεπραγμένων της ΜΟΔΙΠ του ΕΚΠΑ.	ετησίως	ON- OFF
16	Δημοσίευση της ετήσιας έκθεσης πεπραγμένων της Μονάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού του ΕΚΠΑ.	ετησίως	ON- OFF

Επίλογος

Το παρόν στρατηγικό σχέδιο αποτελεί ένα δυναμικό κείμενο, στο οποίο αποτυπώνεται η μακροπρόθεσμη στρατηγική του Ιδρύματος στο πλαίσιο της αποστολής που του έχει ανατεθεί από την πολιτεία, αλλά και της υλοποίησης του οράματος της διοίκησής του για την τρέχουσα θητεία (1η.9.2023 έως την 31η.8.2027). Το στρατηγικό σχέδιο δύναται να αναπροσαρμόζεται περιοδικά σύμφωνα με τις εκάστοτε ανάγκες και τις μεταβολές του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος, ενώ η παρακολούθηση της πορείας υλοποίησής του πραγματοποιείται ετησίως από τη Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού (ΜΣΣ) του Ιδρύματος και αποτυπώνεται στην ετήσια έκθεση παρακολούθησης του στρατηγικού σχεδίου.

Οι ακαδημαϊκές, ερευνητικές και λοιπές οργανικές μονάδες του Ιδρύματος με την καθοδήγηση και συμβουλευτική υποστήριξη της ΜΣΣ αναμένεται να συντάσσουν ετησίως επιχειρησιακά/ αναπτυξιακά σχέδια, στα οποία θα περιλαμβάνεται η μεθοδολογία υλοποίησης του εγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου ανά έτος, η εξειδίκευση των στρατηγικών στόχων σε επιχειρησιακούς, ο απαιτούμενος προγραμματισμός δράσεων και ενεργειών για την υλοποίησή τους και η θέσπιση πρόσθετων δεικτών αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας σύμφωνα με το αντικείμενο κάθε μονάδας και την εγκεκριμένη στρατηγική του φορέα. Επιπροσθέτως, το ΕΚΠΑ με την υποστήριξη συμβουλευτικών Επιτροπών για την υλοποίηση βασικών στρατηγικών προτεραιοτήτων ή επιμέρους στρατηγικών στόχων αναμένεται να συντάξει σχέδια δράσης στους ακόλουθους τομείς: α) ψηφιακός μετασχηματισμός, β) ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, γ) αειφόρος ανάπτυξη και δ) ισότητα και καταπολέμησης των διακρίσεων.